**Доклад директора школы на первом педсовете**

Высшее мерило человека не то,

 каков он в моменты комфорта и

радости, а то, каким он становится

во времена проблем и противоречий.

*(Мартин Лютер Кинг)*

Работа школы в 2018 – 2019 учебном году была направлена на повышение профессиональной компетентности через:

1. развитие системы повышения квалификации учителей;

2. совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;

3 .развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;

4. обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

В начале нового учебного года было принято решение продолжить работу над проблемой школы:

Приоритетными направлениями в работе стали:

1. Компетентностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учеников.
2. Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми, работа не эффективна, привлечение к участию в конкурсах, мероприятиях.
3. Внедрение в педагогическую деятельность новых педагогических идей, инновационных технологий, приемов конструирования современного урока.
4. Продолжение работы по подготовке детей к ОГЭ и ЕГЭ в 9-х и 11-х классах, создание необходимых условий для увеличения результата.
5. Повышение информационной насыщенности учебного процесса с целью расширения кругозора учащихся.
6. Модернизирование работы по диагностике индивидуально-психологических особенностей школьников с целью создания условий для системного формирования ключевых жизненных компетенций.

**На конец учебного года в школе обучалось 333учащихся. Из них:**

1. В начальной школе – 157учеников
2. В основной школе – 159учащихся
3. В старшей школе – 17учащихся

**Кадровый состав:**

**Всего работало 35 педагогических работников.**

1. Высшее образование – 22
2. Средне-специальное образование – 12
3. Студенты-заочники – 1

**Имеют квалификационные категории:**

1. Высшая категория – 4
2. I – я категория – 7
3. Соответствие занимаемой должности – 24

Усовершенствование педагогического мастерства, развитие творческого потенциала педагогов школы обеспечивалось организацией системы курсовой переподготовки и разнообразных форм методической работы.

Педагогические работники своевременно проходили курсы повышения квалификации согласно перспективного графика.

За 2018 – 2019 учебный год курсы прошли 9 человек.

В школе организована деятельность методического совета. В состав которого вошли:

Сулейманова М. М. – директор школы, председатель совета;

 Селимова Н. Н. – заместитель председателя, заместитель директора по УВР;

Члены методического совета:

Исмаилова Р. Р. – заместитель директора по ВР;

Салманова Г. Э. – учитель начальных классов, председатель профкома,

Мирзоева С. З. – руководитель МО учителей родного языка,

Магарамова А. К. – руководитель МО учителей иностранного языка,

Бейдулаева О. И. – руководитель МО учителей начальной школы,

Меджидова И. М. – руководитель МО учителей русского языка и литературы,

Магомедова Э. А. – руководитель МО учителей художественно – эстетического цикла,

Мирзоева Ф. С. – руководитель МО учителей естественно – научного цикла,

Эседова Н. М. – руководитель МО учителей математического цикла.

Деятельность методического совета направлена на внедрение новых технологий, методов форм организации учебно-воспитательного процесса. Использование традиционных и нестандартных систем, методики обучения, технологий. Работа над усовершенствованием урока как способа развития творческой личности учителя и ученика. Реализация системы мониторинговых исследований ученического и педагогического коллективов.

Так же организована работа творческой группы учителей. В состав которой входят: Селимова Н. Н., Исмаилова Р. Р., Шарифова Л. З., Мирзоева Ф. С., Магарамова А. К., Мирзоева С. З., Салманова Г. Э., Агаева А. Р., Абдурашидова В. А., Михралиева У. М., Магомедова Э. А..

В минувшем году школа пополнилась 7 молодыми, перспективными учителями. Не все учителя являются активными в своей работе.

Поэтому определенные усилия были направлены на работу с молодыми специалистами. Не на должном уровне активизирована деятельность «Школа молодого учителя». Адаптация молодых учителей ведется по направлениям: профессиональное повышение уровня подготовки учителей способами контроля, путем формирования способностей, необходимых для реализации основных видов учительской деятельности; социально-психологическая помощь в приспособлении к жизни школы, педагогическому коллективу, ученикам.

Администрация МБОУ СОШ №9 в поисках передового педагогического опыта полагается на обнаружения в работе того или иного учителя нечто выдающегося, оригинального, полезного, составляет ориентировочные вопросы, доводит их творческий поиск в определенных направлениях.

Анализируется работа каждого учителя по таким критериям:

1. Подготовка учителя к уроку.
2. Умение объяснять материал.
3. Развитие способностей учащихся, индивидуальный подход, работа с одаренными и слабоуспевающими учениками.
4. Воспитание в процессе обучения.
5. Организация воспитательных мероприятий.
6. Работа с родителями.

Важное место занимает наглядная пропаганда: выставки, методические уголки.

В 2018 – 2019 учебном году некоторые учителя достигли определенных успехов на городском, и даже республиканском уровне.

**Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка» в номинации азербайджанский язык** **(муниципальный этап) - диплом 1-й степени – Мирзоева С. З.**

**Республиканский конкурс «Лучший учитель родного языка» в номинации азербайджанский язык** **(республиканский этап) - диплом 1-й степени – Мирзоева С. З.**

**Республиканский фотоконкурс «Юные фотолюбители-2019» в номинации «Портрет» - I – Агаева А. Р.**

 **Городской конкурс «Лучший проект на английском языке»** **- I - Магарамова А.К.**

 **Городской конкурс смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой-родной Дагестан» в номинации «Вокальное исполнение» - I – Магомедова Э. А.**

 **Республиканский конкурс на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках (муниципальный этап) – I - Шихгаибова Д.Ж.**

 **Городской конкурс рисунков, посвященном Дню единства народов Дагестана «Мы вместе дружбою сильны» в номинации «Натюрморт-графика» (муниципальный этап) – I – Михралиева У. М.**

 **Городской конкурс рисунков «Такая разная осень» в номинации «Натюрморт-графика» - I - Михралиева У.М.**

 **Городской конкурс чтецов «Слово о маме» на лезгинском языке (муниципальный этап) – I – Шихгаибова Д.Ж.**

 **Городской конкурс рисунка и плаката «Бессмертный подвиг 345-ой Дагестанской стрелковой дивизии» в номинации «Плакат» (муниципальный этап) –I – Мирзоева С. З.**

 **В октябре 2019 году коллективу МБОУ СОШ №9 вручили благодарственное письмо Главы городского округа «город Дербент» за активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Солидарности в борьбе с терроризмом и большую плодотворную работу по нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.**

**Качество образовательных услуг нашей школы можно представить таким образом:**

**I место – 11 кл. (классный руководитель Селимова Н. Н.)**

**II место – 2 «А» кл. (классный руководитель Салманова Г. Э.)**

**III место – 3 «А» кл. (классный руководитель Яралиева С. И.)**

**IV место – 4 «Б» кл. (классный руководитель Бейдулаева О. И.)**

**V место – 3 «Б» кл. (классный руководитель Насирова Г. Н.)**

**VI место – 10 кл. (классный руководитель Шихгаибова Д. Ж.)**

**VII место – 5 «А» кл. (классный руководитель Шарифова Л. З.)**

**VIII место – 4 «А» кл. (классный руководитель Мирзеханова Р. М.)**

**IX место – 2 «Б» кл. (классный руководитель Аскерова Х. Г.)**

**X место – 5 «Б» кл. (классный руководитель Меджидова И. М.), 8 «Б» кл. (классный руководитель Магомедова Э. А.)**

**XI место – 6 «А» кл. (классный руководитель Тагирбекова Р. М.)**

**XII место – 6 «Б» кл. (классный руководитель Хасполадова А. Д.)**

**XIII место – 8 «А» кл. (классный руководитель Мирзоева С. З.)**

**XIV место – 9 кл. (классный руководитель Мевланова Г. Г.)**

**XV место – 7 кл. (классный руководитель Хвалаева З. Р.)**

На конец 2018 – 2019 учебного года в школе обучалось 22 девятиклассника и 8 одиннадцатиклассников. К итоговой аттестации были допущены все. Для учащихся были оформлены стенды. Экзаменационные материалы были получены и сданы в срок. Нарушений не наблюдалось.

22 выпускника 9-го класса получили свидетельства об основном среднем образовании; 8 учеников 11-го класса получили аттестат об общем среднем образовании.

Целью воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году было создание условий для становления устойчивой физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. Воспитывать нравственные и гражданско-патриотические качества учащихся.
2. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать стремление к здоровому способу жизни.
3. Продолжить работу по программе «Талантливым может быть каждый».
4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Таким образом, поставленные задачи призваны развить у учащихся общечеловеческие ценности, воспитывать личность с собственной системой нравственных и культурных ценностей.

В школе имеется план работы педагога – организатора, план воспитательной работы на учебный год, на каждый месяц. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы с классом на учебный год.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году.

1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. Личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
3. Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
4. Изучение учащимися природы и истории родного края, формировать правильное отношение к окружающей среде.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Развивать самоуправление в школе и в классе.

**На 2019 – 2020 учебный год поставлены следующие задачи:**

1. Повышение информационной насыщенности учебного процесса с целью расширения мировоззрения обучающихся.
2. Подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Изучение и выполнение основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы общего среднего образования, Концепции патриотического воспитания.
4. Совершенствование модели воспитания, использование информационных технологий, работа по формированию у воспитанников качеств гражданина – патриота.
5. Привлечение учащихся к участию в общественной деятельности. Внеклассной и внешкольной работе.
6. В 2020 год будет проводиться капитальный ремонт.

Следует отметить и то, что несмотря на все трудности в этом году, нам удалось сделать ремонт в школе на начало учебного года по проекту «150 школ» успешно завершили ремонтные работы: полностью заменили отопительную систему, заменили окна, подоконники.