

Моя профессия – бизнес-информатик



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
НИЖНИЙ НОВГОРОД

Общее представление о профессии аналитика (1/7)



«В области обучения целью ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере:

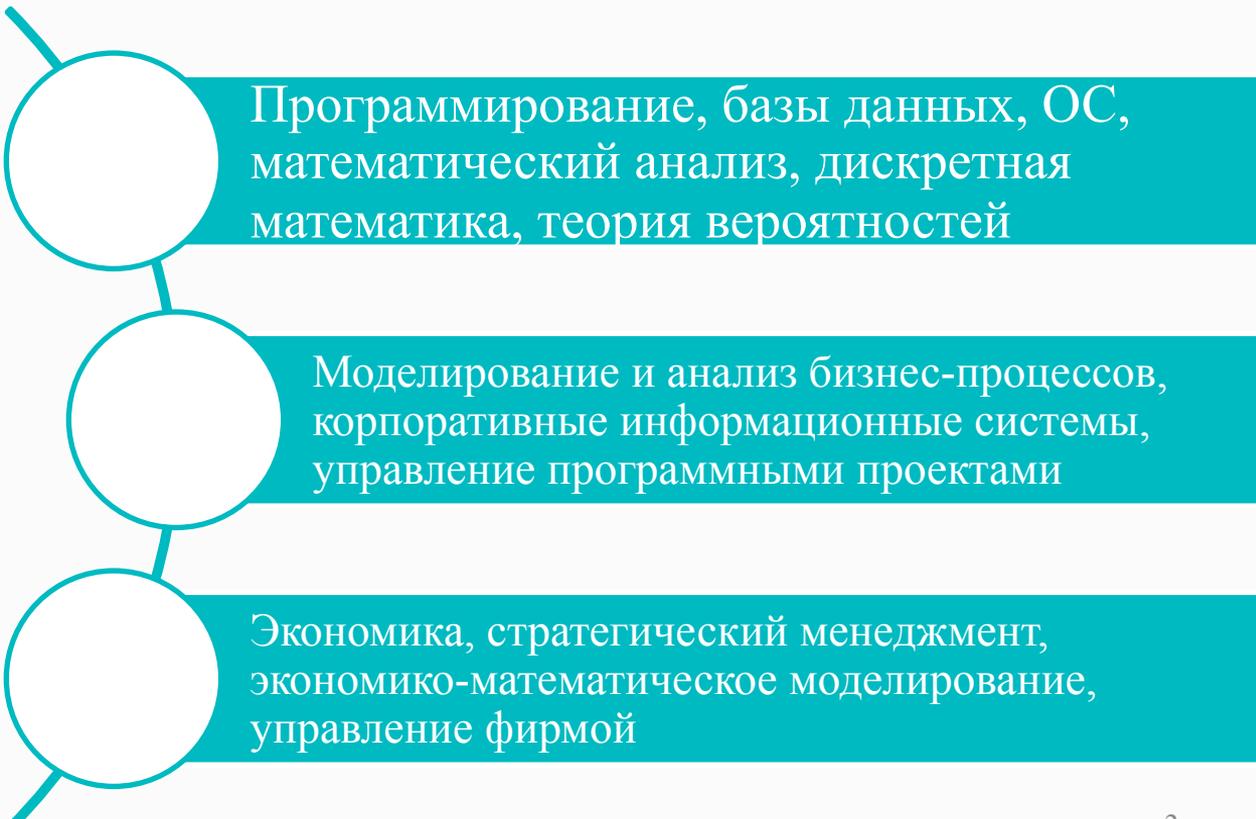
- проектирования архитектуры предприятия;*
- стратегического планирования развития ИС и ИКТ управления предприятием;*
- организации процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;*
- аналитической поддержки процессов принятия решений для управления предприятием;*
- обладать универсальными и профессиональными компетенциями;*
- способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда».*

Образовательный стандарт по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Общее представление о профессии аналитика (2/7)

Бизнес-информатика – это наука о разработке, анализе и применении информационных технологий и систем в бизнесе

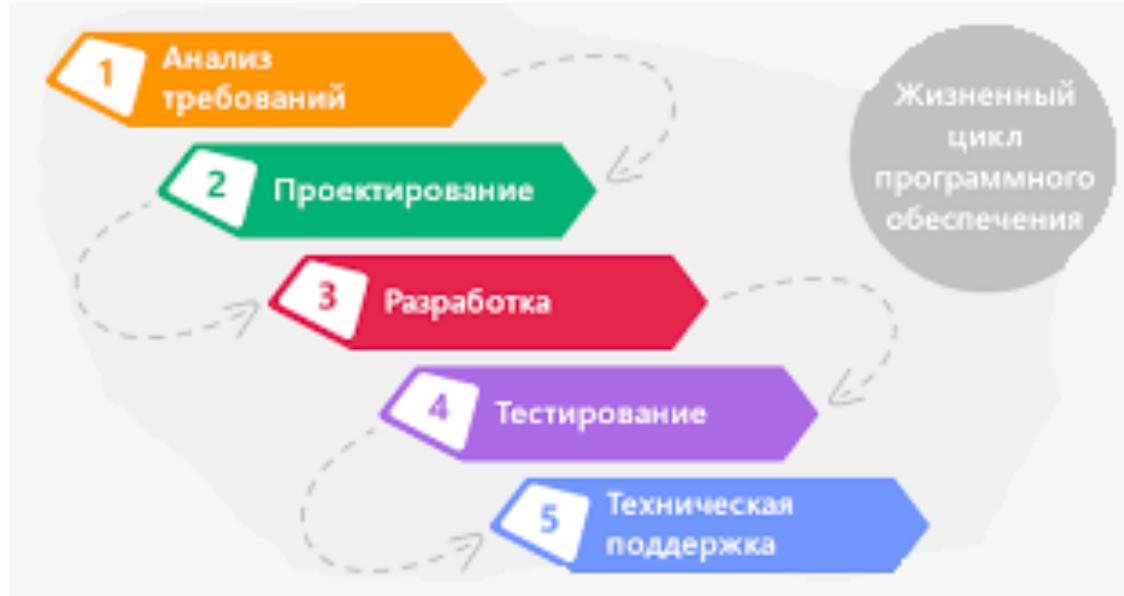


Программирование, базы данных, ОС, математический анализ, дискретная математика, теория вероятностей

Моделирование и анализ бизнес-процессов, корпоративные информационные системы, управление программными проектами

Экономика, стратегический менеджмент, экономико-математическое моделирование, управление фирмой

Этапы разработки информационной системы



Слышали о них?

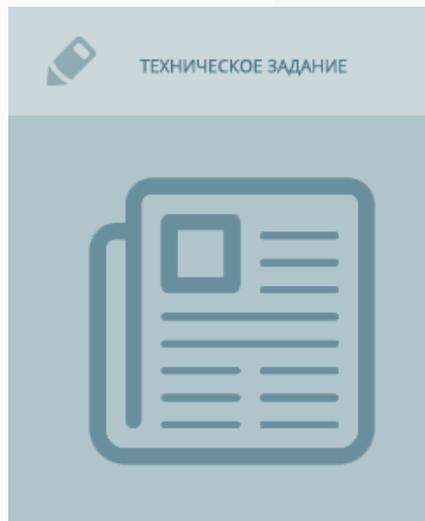
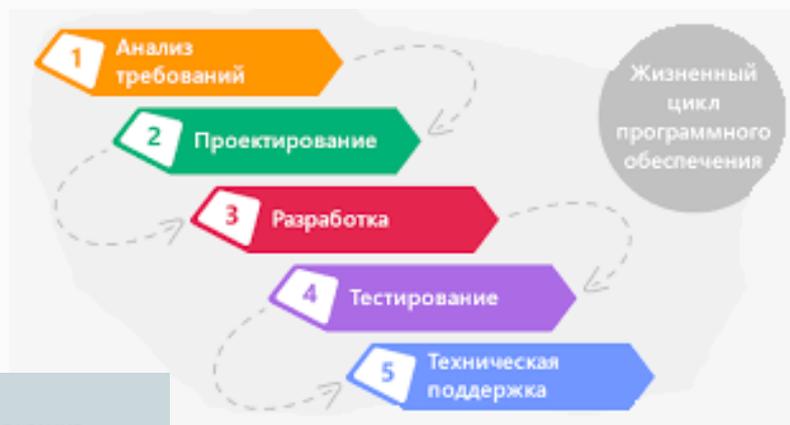
Общее представление о профессии аналитика (3/7)

Главные задачи с работе аналитика:

- Сбор информации;
- Анализ информации;
- Формализация и согласование требований к системе.

Результат работы аналитика:

Техническое задание на разработку программного обеспечения или его аналог.



Общее представление о профессии аналитика (4/7)

Чем занимается аналитик
в проектной работе:



Общее представление о профессии аналитика (5/7)

Необходимые личностные качества: Что нужно знать и уметь:

- Внимательность
- Умение системно мыслить
- Умение работать в команде
- Умение расставлять приоритеты
- Скрупулезность
- Грамотная речь
- Деловая этика
- Хороший ИТ-бэкграунд
- Английский язык
- Знание методологий описания бизнес-процессов: UML, BPMN, ARIS и др.
- Знание современных веб-технологий
- Знание жизненного цикла разработки ПО
- Знание методологий разработки ПО



Какие плюсы есть в профессии
системного аналитика?

Общее представление о профессии аналитика (6/7)



Какие минусы есть в профессии
системного аналитика?

Общее представление о профессии аналитика (7/7)



Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» в Нижнем Новгороде



345 бюджетных мест, 2017 год

Рекордное количество бюджетных мест на социально-экономические и гуманитарные направления подготовки в регионе



ВШЭ - вуз при Правительстве России

Обучение в университете, который борется за вхождение в 100 лучших вузов мира и находится в прямом подчинении Правительству РФ



Европейское приложение к диплому

Признание качества образования НИУ ВШЭ для продолжения обучения в европейских университетах и при устройстве на работу в зарубежные компании



Мобильность студентов

Участие в программах обучения в кампусах НИУ ВШЭ (Москва, Санкт-Петербург, Пермь) и за рубежом

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»



Проектная работа

Взаимодействие с работодателями, социальные проекты: soft skills – отличие выпускника НИУ ВШЭ



Индивидуальная траектория обучения

«Minor» - реальный выбор междисциплинарного знания
общеуниверситетские факультативы



Военная кафедра

Военная кафедра готовит офицеров запаса и рядовой состав запаса, выпускники которой не должны проходить срочную службу в армии



Иностранные языки

Обязательное изучение английского языка как средства свободного профессионального общения и возможность выбрать для изучения второй язык



Трудоустройство

Востребованность выпускников доказана многочисленными историями успеха выпускников, отсутствием обращений в Центр занятости населения за поиском работы на протяжении всего периода существования НИУ ВШЭ

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вступительные испытания 2017 года:

Образовательная программа	Состав вступительных испытаний	Приоритетность	Минимальные баллы
Бизнес-информатика	Математика	1	55
	Иностранный язык	2	45
	Русский язык	3	50

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

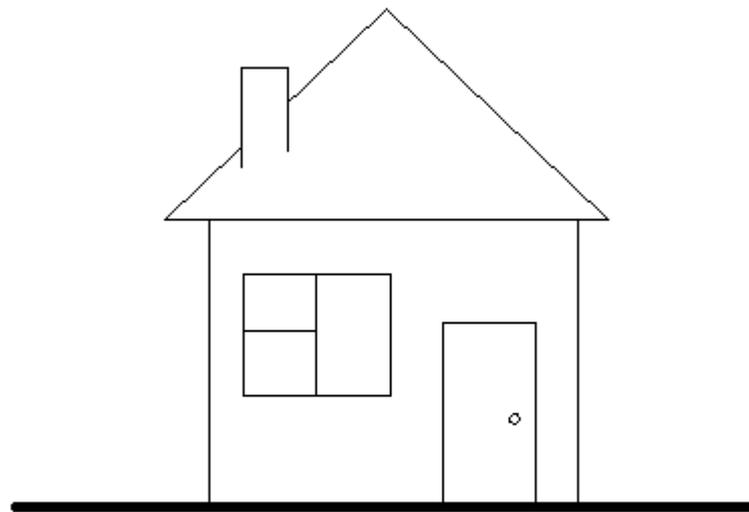
Проходные баллы 2014-2017 года

Образовательная программа	2017 год	2016 год	2015 год	2014 год
Бизнес-информатика	240 баллов	238 баллов	228 баллов	227 баллов

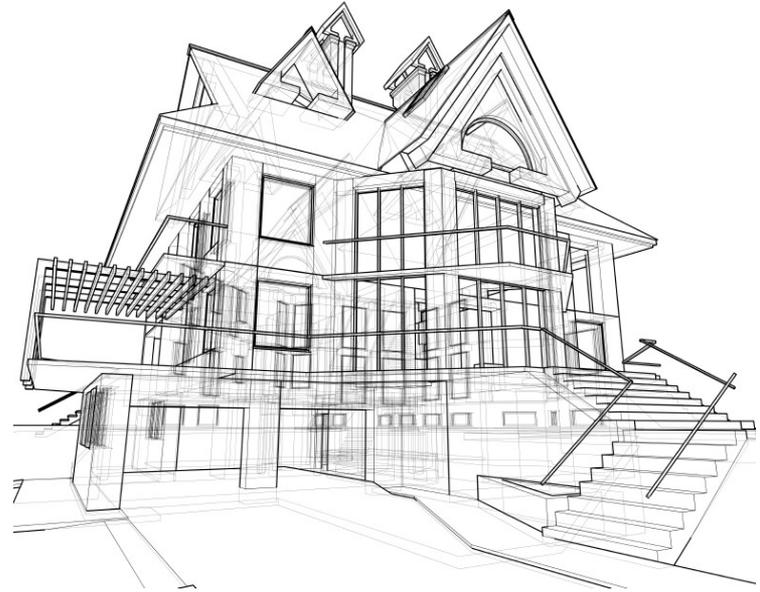
Scenario



У Заказчика есть цель, его бизнес-цель –
жить в комфортных условиях
Заказчик воображает идеальный дом.
Простой дом, кирпичный одноэтажный.
Без излишеств, как на рисунке ниже



У заказчика постепенно добавляются требования и дом преобразуется: появляется второй этаж, высокие потолки, разноуровневый пол со скрытой подсветкой, датчики света, должен быть гараж на 2 машины с широким подъездом, большая веранда







Заказчик читает литературу, много-много книг строительству, архитектуре, даже по законодательству.
Он ходит на курсы дизайна, тратит время.



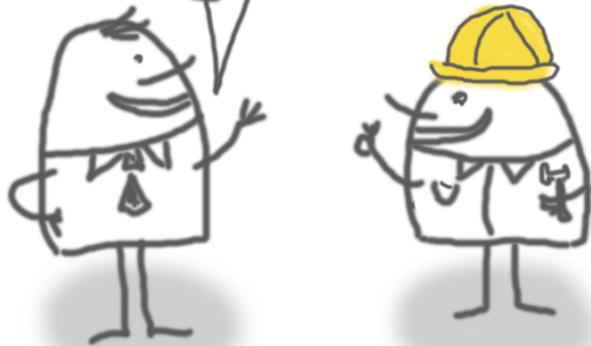


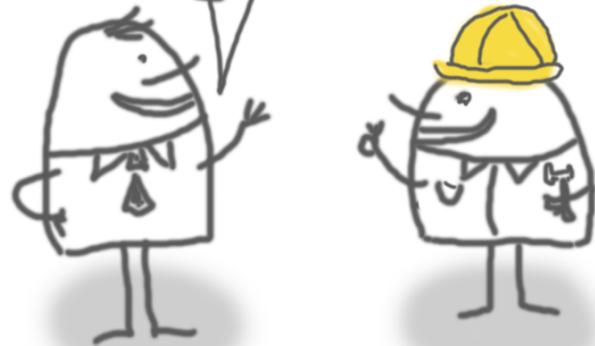
~~Заказчик читает литературу, много-много книг по строительству, архитектуре, даже по законодательству.
Он ходит на курсы дизайна, тратит время.~~



Заказчик обращается напрямую к строителям.
Объясняет, что хочет.
Строители кивают, поддакивают.
Начинают строить, усердно работают
и в итоге презентуют готовый дом.







Хочу второй этаж, высокие потолки, разноуровневый пол со скрытой подсветкой, датчики света, гараж на 2 машины с широким подъездом, большую веранду!

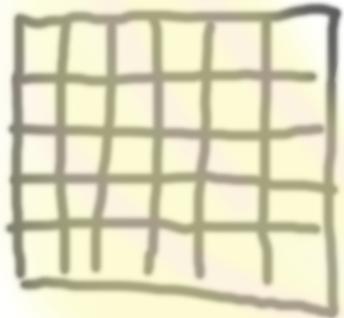




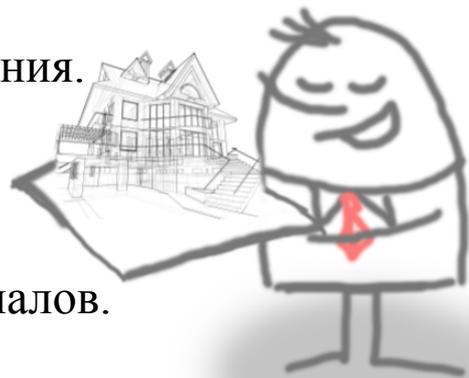
Строительная фирма



Строительная фирма



Заказчик рассказывает про свои желания.
Архитектор показывает чертёж и 3D модель дома и всего участка, показывает оформление интерьера, цвет и текстуру строительных материалов.



Архитектор оформляет разрешение на строительство, осуществляет заказ стройматериалов, контролирует поставку стройматериалов, согласует договоры с поставщиками и подрядчиками.

Архитектор передаёт чертежи Бригадиру.



Бригадир объясняет всё Строителям.
Строители работают, укладываются в срок.
Требования и указания Бригадира ясны Строителям.



Как связан сценарий с процессом разработки ПО? Кто есть кто?



В ролях:



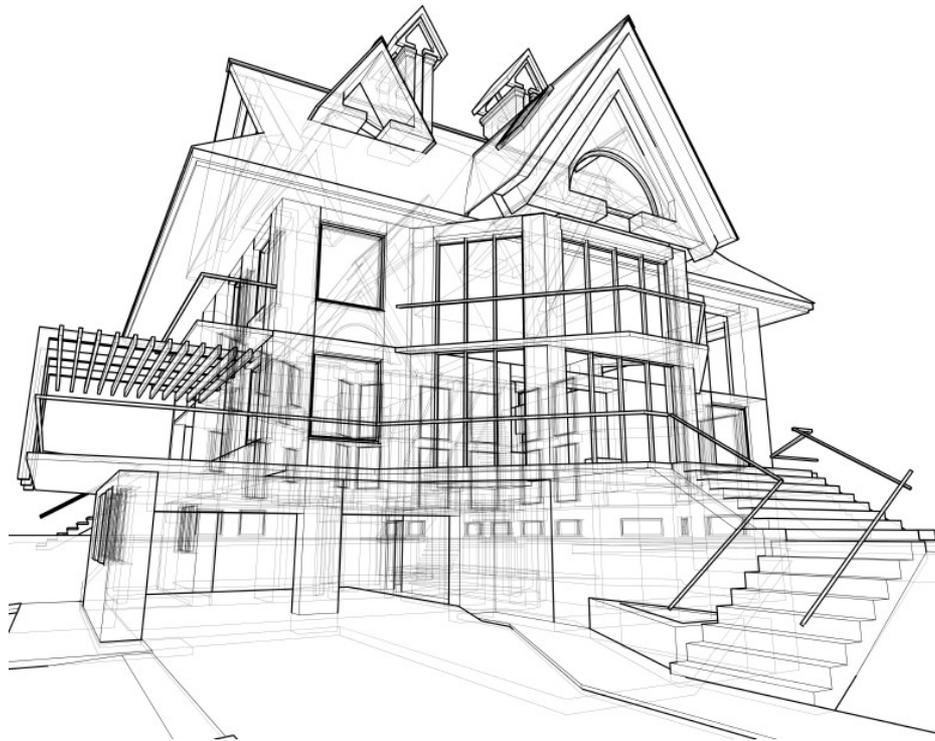
Заказчик дома

=

Заказчик информационной системы

1. Есть понимание, зачем ему нужен дом =
Решение проблем бизнеса с помощью
информационной системы – это его Бизнес-
цель
2. Не может чётко оформить свои требования к
информационной системе

В ролях:



Желание жить в комфортном доме
=

Бизнес-цель заказчика

Строители = ?



В ролях:



Строители
=
Программисты

1. Любят чётко поставленные цели
2. Не любят переделывать проекты из-за нечётких требований

В ролях:



Бригадир
=
Teamlead

1. Контролирует работу программистов
2. Ставит задачи программистам
3. Взаимодействует и согласовывает ТЗ информационной системы/Дома с Аналитиком/Архитектором

В ролях:

Архитектор

=

Аналитик



Организует управленческий слой организации =
Проектирует мансарду, бассейн и тд.

Организует информационный слой организации
= Проектирует прокладку трубопровода,
электричества и тд.

1. Выслушивает заказчика
2. Документирует требования
3. Управляет изменениями требований
4. Осуществляет все взаимодействие с заказчиками

Заказчик удовлетворяет потребность в комфортном доме за счёт грамотной организации комнат и дизайна, который в свою очередь построен на правильных расчётах трубопровода и электричества

Заказчик удовлетворяет бизнес-цель за счёт грамотной организации управленческого слоя организации, который в свою очередь построен на технологической основе

Вроде бы всё...

Вопросы?

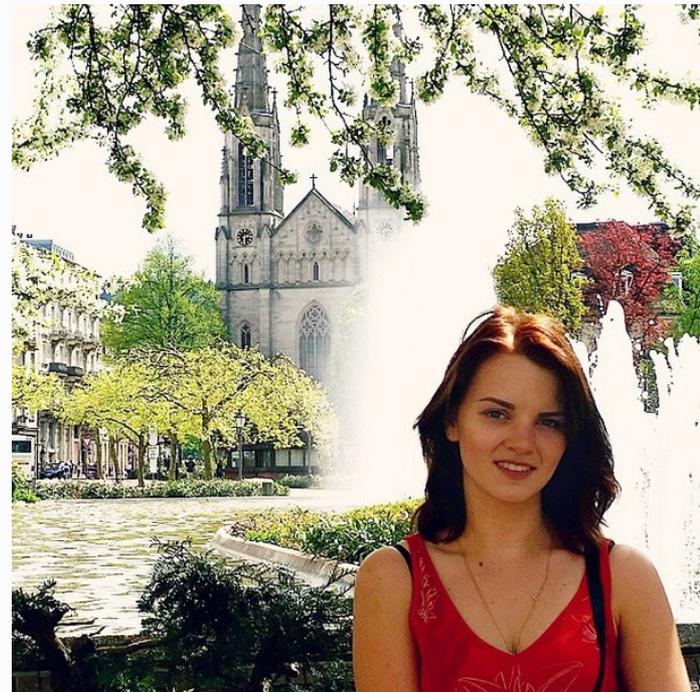
Меня зовут Алексей Сергеев. Закончив бакалавриат, а затем и магистратуру по направлению «Бизнес-информатика» с отличием, я без проблем поступил в аспирантуру. Сейчас я занимаюсь исследованием в области архитектуры предприятия. Начало этой работы было положено еще во время моей стажировки в голландской IT-компании Formetis, и еще большее развитие исследование получило во время моей стажировки в университете Лиссабона в Португалии. Помимо научной работы, я работаю в международной IT-компании Intel и преподаю несколько курсов на родном факультете в НИУ ВШЭ – Нижний Новгород. Такими возможностями для развития карьеры, как научной, так и в IT-индустрии, я во многом обязан обучению в Вышке.



Меня зовут Мария Берзинь. Я закончила бакалавриат Нижегородского кампуса по направлению "Бизнес-информатика". Магистратуру я окончила уже в университете Лихтенштейна по специальности IT and Business Process Management. Благодаря знаниям, полученным мной во время обучения я одинаково хорошо понимаю потребности бизнес-заказчиков и могу трансформировать их в требования для ИТ-специалистов. Эти знания пригождались мне, когда я работала экспертом по стратегических технологиям в Microsoft и требуются сейчас в моей ежедневной работе ИТ-консультантом в компании PriceWaterhouseCoopers. Я довольна своей карьерой, мне нравится моя работа.



Меня зовут Маргарита Саляева. Я закончила магистратуру в университете Саарбрюккена (Германия), по специальности Информатика. Мой институт один из самых сильных в Германии по направлению IT. Конечно, учиться было сложно, но благодаря хорошей базе знаний, полученных в ВШЭ, мне удалось это сделать. Сравнив себя со студентами из других стран (США, Голландии, Индии, Пакистана, Германии и многих других) я смогла адекватно оценить высокий уровень образования, предлагаемый ВШЭ. Я горжусь, что в Нижнем Новгороде можно получить образование, соответствующее европейским стандартам, и благодарна ВШЭ за хорошую подготовку и шанс развиваться на передовой IT-индустрии.



Меня зовут Анастасия Барышникова. После успешного поступления в магистратуру НИУ ВШЭ на направление «Бизнес-информатика» я поняла, что, наконец-то, готова начать свою трудовую деятельность. И мне это удалось! Ассоциация Электронных Торговых Площадок, где я получила должность системного аналитика, открыла для меня уникальную возможность развития в области бизнес-информатики. Я начала работать над задачами, связанными с анализом бизнес-процессов компании и с написанием технических заданий к информационным системам, и в дальнейшем доросла до руководителя данного направления.

