

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»**

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
М.М.Сулейманова
«01» 09. 2020г.



ПЛАН
работы социального педагога
по профилактике правонарушений среди
детей и подростков
на 2020 – 2021 учебный год

2020 год

**План работы
по профилактике правонарушений среди детей и подростков
на 2020 – 2021 учебный год**

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

Задачи:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов;
- организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;
- принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению;
- взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме;
- проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

Принципы деятельности:

- законность;
- гуманность;
- конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

Нормативно-правовая база:

- ФЗ от 24.06.99 г. № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ от 12.10.96 г. «Об образовании», областной закон «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.;
- ФЗ от 10.06.01 г. № 87-03 «Об ограничении курения табака»;
- Приказ МНО РФ от 29.01.02 г. № 237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности»;
- Районная программа по профилактике правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних.

Причины постановки на внутришкольный профилактический учёт:

- нарушение Устава школы;
- систематическое невыполнение домашних заданий;
- отказ от работы на уроке;
- грубое нарушение дисциплины;
- пропуски учебных занятий без уважительной причины;
- постоянные или систематические драки;
- грубость и сквернословие;
- курение и употребление алкогольных напитков, спиртосодержащей продукции;
- нарушение общественного порядка.

План мероприятий по профилактике правонарушений

№№ п/п	Название или форма мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изучение нормативно - правовой базы. Определение стратегии и тактики деятельности.	август	Зам.директора по ВР Социальный педагог
2.	Составление социально-психологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью данных учащихся, обследование их жилищно-бытовых условий.	В соответствии с планом работы	Социальный педагог Классные руководители
4.	Индивидуальные беседы с учащимися, склонными к правонарушениям.	В соответствии с планом работы	Социальный педагог Классные руководители
5.	Посещение семей на дому (учащихся «группы риска»).	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители
6.	Организация вечерних рейдов по населённым пунктам.	ежемесячно	Инспектор ПДН Социальный педагог
7.	Встреча с инспектором ПДН, участковым уполномоченным (с приглашением родителей). Укрепление межведомственного сотрудничества.	В соответствии с планом работы	Инспектор ПДН Зам.директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
8.	Проведение тематических часов общения.	В соответствии с планом работы	Социальный педагог Классные руководители
9.	Профориентационная работа среди старшеклассников.	в течение года	Классные руководители
10.	Организация внеурочной деятельности подростков. Обеспечение занятости в каникулярное время.	В соответствии с планом работы	Социальный педагог Классные руководители
11.	Организация всеобуча.	постоянно	Социальный педагог

Примерная тематика бесед на часах общения

1 класс:

- «Правила поведения и обязанности школьника»

- «Что такое поручение?»

- «Будь осторожен на улице!»

2 класс:

- «Дисциплина и порядок – наши верные друзья»

- «Что такое хорошо, что такое плохо»

- «Трудно ли быть хорошим?»

3 класс:

- «Наш класс на перемене»

- «Об обидах и их причинах»

- «Друг в моей жизни»

4 класс:

- «Достоинства и недостатки человека»

- «Чужое брать – позор»

- «С глупым водиться – сам поглупеешь»

5 класс:

- «О культуре общения»

- «О вредных привычках»

- «Поведение в общественных местах»

6 класс:

- «Поведение учащихся в школе и дома»

- «Что такое правонарушение?»

- «Как не стать жертвой преступления?»

7 класс:

- «Духовность»

- «Жизнь дается только раз»

- «Суд над сигаретой»

- «Что такое толерантность?»

8 класс:
- «Азбука этики»
- «Человек – это звучит гордо»
- «Я выбираю здоровый образ жизни»
- «Твои права и обязанности»

9 класс:
- «О вреде курения»
- «Шаг в пропасть»
- «Ребята, давайте жить дружно»
- «О взаимоотношениях мальчиков и девочек»

10 класс:
- «Что такое закон?»
- «Мои мечты и мои желания»
- «Совесть как гражданская ответственность»

11 класс:
- «Душевность и бездушность»
- «Опасная ситуация и выход из неё»
- «Я и закон»

Заместитель директора по ВР

_____ Р.Р.Исмаилова

Социальный педагог

_____ А.Р.Агаева

Педагог - психолог

_____ А.Д.Хасполадова