

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
М.М.Сулейманова
«07» 09. 2020г.

**Программа
мероприятий по
формированию
толерантности и
профилактике
экстремизма среди
учащихся
МБОУ СОШ №9**

Необходимость разработки программы мероприятий по толерантности и профилактике экстремизма МБОУ СОШ №9 обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современного образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации
- Всеобщая декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761
- Программа развития воспитательной компоненты общеобразовательных учреждений
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795

Разработка Программы вызвана необходимостью применения программно-целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения школьников на национальной почве, необходимостью комплексного подхода и координации совместных действий семьи, школы, общественности.

Актуальность проблемы

В последнее время в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. В связи с этим активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Данная программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Цель:

Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- Организация работы школы по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.
- Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди школьников; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.
- Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности школьника:

- Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие.
- Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающую устойчивость создаваемых структур.
- Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

Предполагаемые результаты реализации Программы:

- Увеличение количества учащихся, охваченных мероприятиями, направленных на воспитание толерантности, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма от общего количества учащихся до 100%.
- Получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества.
- Увеличение количества учащихся, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира до 75% от общего количества учащихся.
- увеличение количества музейных экспозиций, посвящённых национальным культурам проживающих в автономном округе этносов.

- Отсутствие преступлений экстремистского характера.
- Увеличение числа педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного поведения.

Достижение целей и задач Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, направленных на:

- Воспитание толерантности
- Укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека
- Профилактику экстремизма
- Содействие национально-культурному взаимодействию
- Поддержание межконфессионального (межнационального) мира и согласия

Результатом реализации программы должен стать ученик:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий интересы народов, проживающих на территории России;
- осознающий и принимающий ценности семьи, традиции многонационального российского народа;
- мотивированный на реализацию своего творческого потенциала на основе культуры народов;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

Программа устанавливает следующие требования к результатам:

- осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;
- развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
- развитие навыков нравственного поведения – уважение к человеку, осознание нравственной ценности человеческой жизни, достоинство, честь, свободолюбие, целеустремленность, смелость, воля к победе, трудолюбие;
- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- проявление индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох;
- восприятие диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою гражданскую позицию; способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей;
- развитие толерантности личности, готовности и способности к диалогу и сотрудничеству с представителями разных народов, культур и верований.

Реализация данной программы предусматривает включенность педагогов, учащихся, родителей и общественных организаций.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Механизм реализации Программы

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в поселковых и районных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

I. Организация работы с педагогическими кадрами.

1	Обновление и корректировка нормативно-правовой базы по профилактике ксенофобии и экстремизма, по воспитанию толерантности	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Социальный педагог	В течение года
2	Внесение корректив в Должностные инструкции заместителя директора, курирующего реализацию данной программы, библиотекаря	Специалист по кадрам	Сентябрь
3	Систематический контроль библиотекаря за изменениями в списках запрещенных сайтов и запрещенной литературы	Библиотекарь	1 раз в неделю
4	Подготовка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма, по воспитанию толерантности	Заместитель директора по ВВВР	Октябрь
5	Организация подготовки педагогов школы по вопросам воспитания толерантности, духовно-нравственного развития обучающихся, профилактики ксенофобии и экстремизма: <ul style="list-style-type: none">• «Программа духовно-нравственного воспитания школьников: разработка и внедрение»• «Духовно-нравственные основы этнокультурного диалога народов России. Основы религиозных культур и светской этики»• «Пути формирования толерантного создания в российской школе»• «Обучение принципам, методам, формам работы в области межкультурного воспитания молодежи»	Заместитель директора по ВР	В течение года в соответствии с графиком

6	Проведение консультаций для педагогического коллектива по профилактике экстремизма среди подростков и формированию основ толерантности.	Социальный педагог	Октябрь, декабрь
7	Участие в конкурсе дополнительных образовательных программ по изучению культурного наследия народов России и мира	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
8	Участие педагогов ОУ в конференциях, круглых столах и семинарах по проблемам формирования толерантного сознания обучающихся	Заместители директора	Февраль Март

II. Организация работы с учащимися.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1.	Цикл встреч с сотрудниками правоохранительных органов «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды»	Октябрь	8-9 классы	Социальный педагог
2.	Реализация социального проекта «Школа – центр культурной жизни микрорайона»	В течение года	1-9 классы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; классные руководители.
3.	Круглый стол «Экстремизм: зона бедствия»	Ноябрь	8-9 классы	Социальный педагог
4.	Реализация программ дополнительного образования, направленных на формирование толерантного сознания учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Мой край» (1-4 класс, 8-9 классы), • «Народная музыка» (1-4 классы) 	В течение года	1-9 классы	
5.	Проведение общешкольных мероприятий и мероприятий по параллелям			
	Конкурс рисунков и плакатов «Толерантность - мой выбор!»	Октябрь	2 – 7 класс	Педагоги-организаторы
	Фестиваль патриотической песни «Пою тебя, мое Отечество – Россия!»	Октябрь	1-9 классы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
	«Моя Родина - Югра» Цель: знакомство с национальными традициями	Апрель	2-9 классы	Хореограф

	народов, проживающих на территории ХМАО-Югры.			
	Линейка, посвященная Дню народного единства	Ноябрь	2-4 классы 5-7 классы 8-9 классы	Педагоги-организаторы
	Просмотр документальных фильмов, телевизионных передач, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде.	Ноябрь, декабрь	9 классы	Классные руководители 9 классов
	Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Декабрь	2-9 классы	Классные руководители
	Тренинги по теме «Способы решения конфликта» Цель: освоение учащимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	Декабрь	6-8 классы	Классные руководители
	Тренинг «Как убедить собеседника, не прибегая к физической силе?» Цель: освоение обучающимися правил конструктивного общения посредством технологии дебатов.	Декабрь	9 классы	Социальный педагог
6.	Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира»	Январь	7-9 классы	Социальный педагог
7.	Хореографический конкурс «Хоровод дружбы»	Декабрь	1-9 классы, родители	педагог-организатор; хореограф
8.	Организация занятий по программе «Полезные навыки» с целью развития навыков коммуникативного общения	Октябрь – апрель	5-9 классы	Психологическая служба
9.	Реализация программы внеурочной деятельности по формированию основ толерантности и безопасного образа жизни «Все цвета, кроме черного»	Октябрь – апрель	1-4 классы	педагог-организатор
10.	Проведение серии профилактических бесед: «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»	В течение года (по плану совместной работы с сотрудниками ОДН)	5-11 классы	Социальный педагог
11.	Работа по реализации	В течение	2-9 классы	Социальный

	социально-значимого дела к 72-летию Победы.	года		педагог
12.	Выпуск телегазеты на тему «День народного единства»	Ноябрь	5-9 классы Пресс-центр	
13.	Классные часы, посвященные дню города с приглашением деятелей культуры различных национальностей.	Октябрь	8-9 классы	Классные руководители 8-9 классов
14.	Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий	Инструктаж	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители
15.	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений	Инструктаж	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
16.	Дискуссия: "Терроризм-угроза общества"	Дискуссия	Ноябрь	Учитель ОБЖ
17.	Классный час: "Терроризм - зло против человечества"	Классный час	октябрь	Классные руководители 5-9 классов
18.	Встречи с работниками правоохранительных органов.	Лекция	декабрь, март	Социальный педагог
19.	Проведение мониторинговых исследований по сформированности в классных коллективах основ толерантности, умения противостоять экстремистским настроениям.	Анкетирование	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
20.	«Профилактика проявлений ксенофобии и экстремизма в молодежной среде»	Круглый стол	Декабрь	Социальный педагог
21.	Создание короткометражных видеороликов, освещающих особенности различных мировых религий, в целях утверждения религиозной и этнокультурной толерантности	Проектная деятельность	В течение года	
22.	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) по разъяснению ответственности по разжиганию межнациональной розни, религиозного фанатизма,	Просветительская деятельность	В течение года	Социальный педагог

	<p>национальной расовой нетерпимости.</p> <p>Использование доступных для школьников источников информации (школьная газета, сайт школы и др.) в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.</p>			
23.	Участие в городских акциях, фестивалях, конкурсах в рамках реализации данной программы		В течение года	

III. Организация работы с родительской общественностью.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1.	Знакомство родителей учащихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе	Октябрь	Родители 1-9 классов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2.	Проведение педагогического всеобуча по теме «Экстремизм и терроризм – явления, угрожающие жизни и здоровью граждан»	Ноябрь	Родители 1-9 классов	социальный педагог
3.	Серия встреч родителей с работниками правоохранительных органов	В течение года	Родители 1-9 классов	социальный педагог; Классные руководители
4.	Проведение рейдов родительского патруля с целью предупреждения проявлений экстремизма	В течение года	Родители 1-9 классов	Классные руководители, родительский комитет
5.	Включение в реализацию социально-значимого проекта к 75-летию Победы.	В течение года	2-9 классы	Классные руководители

IV. Диагностика.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Аудитория	Ответственное лицо
1	Социометрическое исследование с целью выявления уровня сплочённости детских коллективов (наличие лидеров, отверженных)	Сентябрь, апрель	2-9 классы	Социальный педагог
2	Анкетирование учащихся с целью выявления психологической атмосферы в классных коллективах	Сентябрь, апрель	1-9 классы	Психологическая служба
3	Мониторинг социального и этнического контингента учащихся	Октябрь	1-9 классы	Социальный педагог
4	Проведение операции «Подворный обход»	Сентябрь		Педагогический коллектив

Мониторинг эффективности реализации основных направлений программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов).

В качестве изучения результативности программы используются следующие методы диагностики результатов:

- тестирование;
- наблюдение;
- анкетирование;
- самооценка учащихся;
- анализ продуктов творческой деятельности;
- создание специальных ситуаций.

Литература

1. Александров М.Ф., Буланова О.Е., Прудникова М.С. Профилактическая развивающая программа «Тренинг безопасности подростка». - //Вестник практической психологии образования, 2009, №№ 2,4; 2010, №№ 1,2
2. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию. Практическое пособие. - М.: Аркти, 2016.
3. Зубок, Ю.А., Чупров, В.И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции. - М.: Русское слово, 2009. – с.45
4. Макарычева Г.И. Тренинг профилактики правонарушений с основами правовых знаний. - //Макарычева Г.И. Профилактика девиантного поведения: тренинги для подростков и их родителей. – СПб: «Речь», 2013, с. 140-230
5. Макарычева Г.И. Тренинг «Я – хороший родитель». - //Макарычева Г.И. Профилактика девиантного поведения: тренинги для подростков и их родителей. – СПб.: «Речь», 2012. - с.263-300
6. Методические рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму в молодежной среде (разработаны Минспорттуризмом России совместно с МВД России и ФСБ России) // Наша молодежь.- 2011.- № 6.
7. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. Под редакцией И. Соковни. - М.: 2012
8. Фалькович Т.А., Высоцкая Н.В., Толстоухова Н.С. Подростки XXI века: психолого - педагогическая работа в кризисных ситуациях. - М.: «ВАКО», 2016