



**План работы ПШк**  
***на 2020 – 2021 учебный год***  
**МБОУ СОШ №9**

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачи:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Психолого-педагогическое сопровождение;
4. Просветительское;
5. Экспертное;
6. Организационно-методическое.

**Содержание работы ППк на 2020 -2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
2.	Обследование учащихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении, обучении по адаптированной программе.	Сентябрь	Педагог-психолог Учителя
3.	Диагностика учащихся 1 классов с целью выявления уровня адаптации.	Сентябрь	Педагог-психолог

4.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	октябрь	Члены ППк
5.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	октябрь	Члены ППк
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень образования.	март	Члены ППк
7.	1. Вторичная диагностика уровня адаптации учащихся 1 класса. 2. Работа с семьями учащихся 1-х классов, имеющих устойчивую дезадаптацию; перспективы дальнейшего развития и обучения ребенка.	апрель	Педагог - психолог  Члены ППк
8.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
<b>Консультативное направление</b>			
<b><i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i></b>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с нарушениями развития.	в течение года	педагог-психолог
3.	Консультация для педагогов, родителей. «Проблемы адаптации учащихся 1, 5 классов. Пути их устранения».	в течение года	педагог-психолог, классный руководитель.

4.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог классный руководитель.
5.	Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк.	в течение года	педагог-психолог
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
<b>Психолого-медико-педагогическое сопровождение</b>			
1.	Взаимодействие специалистов школы по решению проблемы неуспеваемости учащихся.	в течение года	Члены ППк
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог Педагог-психолог
<b>Просветительское направление</b>			
<b>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</b>			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников:		

	- особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников, которые не посещают детский сад.	сентябрь  октябрь  январь  март	Члены ППк  Члены ППк  Члены ППк  Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Члены ППк
3.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Члены ППк
<b>ПЕДАГОГИ</b>			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	по графику	Члены ППк
3.	Преимственность в обучении и воспитании I и II уровней.	декабрь	Члены ППк
4.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	октябрь	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ.	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-	в течение года	Члены ППк

	развивающих программ.		
7.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
8.	1. Подготовка документов для территориальной ПМПк. 2. Сопровождение детей на ПМПк.	в течение года	Психолог, Кл.рук, Председатель ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

### Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<b><i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i></b>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год.	Председатель ППк Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	
<b><i>II ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i></b>		
1.	Результаты комплексной диагностики учащихся 1 -5 класса, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
2.	Организация психолого -педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении. Выработка рекомендаций для педагогов и родителей.	
<b><i>III ЗАСЕДАНИЕ (январь)</i></b>		

1.	Результаты адаптации первоклассников.	Члены ППк
2.	Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы.	Члены ППк
<b><i>IV ЗАСЕДАНИЕ (март)</i></b>		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на территориальный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	
<b><i>V ЗАСЕДАНИЕ (май)</i></b>		
1.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМП сопровождения учащихся.	Председатель ППк, члены ППк
2.	Составление плана на следующий учебный год.	

### **Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

### **Примерная тематика заседаний:**

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение программы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

