



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
Сулейманова М.М.

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №9 на 2020/21 учебный год**

| Направление деятельности                         | Планируемые результаты деятельности  | Содержание деятельности  | Сроки      | Ответственные   |
|--|--|--|------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                  |  |  |            |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>      |  |  |            |   |
| Государственная итоговая аттестация              | Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2021  | Проанализировать результаты ЕГЭ-2020, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2020/21 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2021 | 1-я неделя | Руководители ШМО  |
| Предметные результаты учащихся                   | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2019/20 учебного года перед осенним циклом ВПР | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях                                   | 2-я неделя | Руководители ШМО  |
| Стартовая диагностическая работа в 1-х классах   | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению   | Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе                          | 5-я неделя | Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |
| Личностные результаты учащихся                   | Выявление учащихся с низким уровнем социализации   | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса   | 4-я неделя | Педагог-психолог  |
| Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода  | Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы   | 5-я неделя | Педагоги-предметники, замдиректора по УВР                                     |

|  |   |   |            |   |
|--|---|---|------------|---|
|  | к обучению.<br>План работы с учащимися группы риска   | определить готовность к обучению на новом уровне общего образования.<br>Проанализировать результаты   |            | Селимова Н.Н.   |
| Входная диагностика по графику «СтатГрад» учащихся 6 – 8-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.<br>План работы с учащимися «группы риска» | Провести входную диагностику учащихся 6 – 8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов.<br>Проанализировать результаты  | 5-я неделя | Педагоги-предметники,<br>замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.                           |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>               |   |   |            |   |
| Обновление фонда оценочных средств                                 | Обновленный фонд оценочных средств  | Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA.<br>Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.<br>Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2021 | 1-я неделя | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.,<br>руководители школьных методических объединений |
| Подготовка выпускников к ГИА-2021                                  | План контроля подготовки к ГИА-2021   | Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2021. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА  | 2-я неделя | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.  |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>    |   |   |            |   |
| Кураторство молодых и  | Приказ об утверждении   | Разработать и утвердить программу   | 2-я неделя | замдиректора по УВР   |

|   |   |  |            |  |
|---|---|--|------------|--|
| вновь прибывших специалистов  | кураторов молодых специалистов.<br><br>План работы с молодыми педагогами                            | наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.<br><br>Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей                                    |            | Селимова Н.Н.,<br>руководитель школьного методического совета      |
| Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций  | План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов  | Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава   | 3-я неделя | Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций |
| Подготовка учителей к проведению региональных исследований по оценке качества общего образования по модели PISA | Готовность педагогов к участию их классов в региональной оценке качества образования по модели PISA | Ознакомить педагогов на заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся | 3-я неделя | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.                               |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |   |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>   |   |  |            |  |
| Готовность учащихся к итоговому собеседованию   | План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию                          | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию   | 1-я неделя | Руководитель ШМО,<br>замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.          |
| Готовность учащихся к исследованию качества образования по модели PISA  | Аналитическая справка по итогам посещения уроков 7–8-х классов                                      | Проконтролировать умение учащихся 7–8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA   | 2-я неделя | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.                               |
| Внутришкольный рейтинг качества образования   | Аналитическая справка по итогам внутришкольного   | Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий   | 2-я неделя | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.                               |

|  |  |   |            |  |
|--|--|---|------------|--|
| по модели PISA   | контроля качества образования на основе международных исследований PISA  | международных исследований PISA   |            |  |
| Качество образовательных результатов в 7–8-х классах                   |  |   |            |  |
| Анализ результатов осенних ВПР-2020                                    | Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания                           | Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2020 в уроки   | 3-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР Селимова Н.Н.      |
| Пробное итоговое сочинение   | Предварительные результаты выпускников   | Провести пробное итоговое сочинение   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., педагоги              |
| Результаты учащихся за I четверть                                      | Аналитическая справка о результатах I четверти   | Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики   | 4-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР Селимова Н.Н.      |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                   |  |   |            |  |
| Качество преподавания предметов  | Аналитическая справка по итогам посещения уроков   | Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий.<br>Проанализировать открытые уроки | 2-я неделя | Руководители ШМО   |
| Организация ранней профессиональной ориентации учащихся                | Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации   | Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации  | 3-я неделя | Классные руководители, замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |
| Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию | План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению(изложению) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию  | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., руководитель ШМО      |

|   |  |   |            |   |
|---|--|---|------------|---|
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов  | Рекомендации педагогам по корректировке работы   | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., классные руководители  |
| Подготовка выпускников к ГИА-2021   | Коррекция подготовки выпускников к ГИА   | Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы за I четверть | 4-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР Селимова Н.Н.       |
| Содержание уроков в 5-х и 10-х классах  | Аналитическая справка по итогам посещения уроков   | Проконтролировать, как учителя предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников  | 4-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР Селимова Н.Н.       |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>                                     |  |   |            |   |
| Подготовка материального оснащения для проведения оценки качества общего образования по модели PISA | Готовность школы к проведению регионального исследования качества образования по модели PISA | Подготовить компьютеры для регионального исследования качества образования по модели PISA   | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., технический специалист |
| Работа молодых и вновь прибывших специалистов   | План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков                                   | Проверить работу кураторов.Посетить уроки и проконтролировать,как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.<br>Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные                             | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                         |

|   |   |   |            |  |
|---|---|---|------------|--|
|   |   | задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и оценке качества образования по модели PISA.<br>Провести анализ открытых уроков   |            |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>   |   |   |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                       |   |   |            |  |
| Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах            | Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами                               | Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ | 3-я неделя | Руководители ШМО, педагоги-предметники                                     |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями                                   | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся  | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., социальный педагог                      |
| Образовательные результаты учащихся группы риска                  | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска                                 | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации  | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., педагог-психолог, классные руководители |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>              |   |   |            |  |
| Работа с учащимися группы риска                                   | Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА  | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Внеурочная деятельность   | Коррекция плана внеурочной деятельности   | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности   | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>   |   |   |            |  |
| Организация   | Справка-анализ эффективности  | Проанализировать работу классных  | 3-я неделя | замдиректора по УВР  |

|   |  |   |              |   |
|---|--|---|--------------|---|
| просветительской и консультативной работы с родителями учащихся               | работы учителей с родителями учащихся группы риска   | руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов  |              | Селимова Н.Н.   |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>  |  |   |              |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                   |  |   |              |   |
| Результаты итогового сочинения в 11-х классах                                 | Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ.<br><br>Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения | Проанализировать результаты итогового сочинения.<br><br>Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения                                    | 1–2-е недели | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., руководители ШМО, педагоги-предметники |
| Цифровая грамотность учащихся школы   | Повышение уровня метапредметных результатов учеников   | Провести единый урок по безопасности в сети Интернет  | 3-я неделя   | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., руководитель ШМО                       |
| Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия                              | Диагностика успеваемости   | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов   | 5-я неделя   | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.   |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                          |  |   |              |   |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах                              | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя   | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., классные руководители                  |
| Воспитательная работа   | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие  | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы  |              | Замдиректора по ВР  |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>               |  |   |              |   |
| Кураторство молодых педагогов   | Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе   | Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь  | 2-я неделя   | Председатель школьного методического совета,                              |

|   |  |  |            |  |
|---|--|--|------------|--|
|   | полугодие  | прибывшими педагогами  |            | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.                           |
| Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса | Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие   | Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты                                       | 3-я неделя | Классные руководители,<br>замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н. |
| <b>ЯНВАРЬ</b>   |  |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                                 |  |  |            |  |
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ                                  | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ   | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику  | 3-я неделя | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.,<br>руководители ШМО      |
| Выполнение образовательных программ в первом полугодии                      | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие                       | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания  | 3-я неделя | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.                           |
| Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие                           | Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО    | Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие                               | 4-я неделя | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.                           |
| Личностные результаты учащихся 1-го класса                                  | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями | 5-я неделя | Педагог-психолог   |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                        |  |  |            |  |
| Обучение детей с ОВЗ  | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому                 | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому  | 2-я неделя | замдиректора по УВР<br>Селимова Н.Н.                           |

|  |   |  |            |   |
|--|---|--|------------|---|
| Внеурочная деятельность                                | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы  | Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности  | 3-я неделя | Замдиректора по ВР  |
| Качество проведения уроков педагогами школы            | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов   | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.   |
| Классное руководство                                   | Справка о выполнении планов воспитательной работы   | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями  | 3-я неделя | Руководитель профессионального объединения классных руководителей, замдиректора по ВР |
| Дополнительное образование                             | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования   | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования  | 4-я неделя | Замдиректора по ВР  |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах   | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатель методического объединения             |
| Развитие фонда оценочных средств                       | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.  | 5-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.   |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов                   | Посещаемость учеников группы риска  | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков   | 5-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., ВР, социальный педагог, классные руководители      |

| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |   |  |            |  |
|---|---|--|------------|--|
| Психологический климат в образовательной организации            | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков                              | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков  | 3-я неделя | Педагог-психолог   |
| Информационно-развивающая среда                                 | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении       | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | 4-я неделя | Руководитель методического совета, заведующий библиотекой                |
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов          | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов   | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |   |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                     |   |  |            |  |
| Работа с одаренными обучающимися                                | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми                                 | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся  | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Подготовка к ГИА-9  | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи                | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам                                 | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатели методических объединений |
|   |   | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции  | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |

|   |   |   |            |  |
|---|---|---|------------|--|
|   |   | учащихся группы риска   |            |  |
|   | Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку                | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ                          | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., классные руководители |
| Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому        | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                        |
| Метапредметные результаты                             | Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA | Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов  | 4-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР Селимова Н.Н.      |
|   | Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов                               | Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов  | 4-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР Селимова Н.Н.      |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9  | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся                               | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                        |
| Обеспечение планируемых результатов ГИА-11            | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике                  | Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию  | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., руководители ШМО      |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>  |   |   |            |  |
| Качество проведения уроков педагогами школы           | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата              | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у  | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатели          |

|   |  |   |            |                                   |
|---|--|---|------------|-----------------------------------|
|   |  | учащихся 1–7-х классов  |            | методических объединений          |
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся       | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями  | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год      | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |
| Работа учителей начальной школы                                       | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся  | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся   | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |
| Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»                 | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков  | В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ».<br><br>Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков   | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |
| Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков  | В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура».<br><br>Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |
| Качество спортивно-массовой работы школы                              | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы  | 3-я неделя | Замдиректора по ВР                |

|                            |  |  |            |   |
|----------------------------|--|--|------------|---|
| Подготовка к ГИА-9, ГИА-11 | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9                | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки  | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатель методического объединения |
|                            |  | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования          | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.   |
|                            | Анализ посещаемости учащихся группы риска                  | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.   |
|                            | Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности          | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатели методических объединений  |

### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

|  |  |   |            |  |
|--|--|---|------------|--|
| Эффективность использования ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы         | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатель методического объединения учителей информатики |
| Информационная безопасность                | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов                     | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах                   | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., технический специалист                                      |
| Кадровый ресурс                            | Мониторинг компетентности учителей школы – выявление | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы  | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |

|  |  |   |            |                                   |
|--|--|---|------------|-----------------------------------|
|  | «точек роста» для методической работы с учителями  | выявить «точки роста»   |            | замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |
|  |  | Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»  |            |                                   |
|  | Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |

**МАРТ**

**Качество образовательных результатов**

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
| Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов                                   | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                   |
| Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов    |   | Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов  | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                   |
| Предметные результаты учащихся 8–11-х классов             | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов             | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                   |
| Планируемые результаты ГИА                                | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору               | Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., педагог-психолог |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска       | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА                         | Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА,        | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатели     |

|  |   |  |            |  |
|--|---|--|------------|--|
|  |   | чтобы выявить трудности и типичные ошибки  |            | методических объединений   |
| Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов |   | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов  | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Метапредметные результаты                                      | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов   | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Результаты регионального этапа ВсОШ                            | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ   | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику  | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., руководители ШМО  |
| Анализ итогов III четверти                                     | Справка по динамике успеваемости за III четверть  | Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть  | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>           |   |  |            |  |
| Работа с учащимися группы риска                                | Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.<br><br>Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Качество профориентационной работы в 8–11-х классах            | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов                                       | В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы  | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатель профессионального объединения классных руководителей |

|   |  |   |            |  |
|---|--|---|------------|--|
| Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков  | В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»                           | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Внеурочная деятельность   | Коррекция плана внеурочной деятельности  | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Реализация учебного плана и рабочих программ  | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)                     | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти  | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатели методических объединений |
| Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов   | Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода     | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., педагог-психолог                      |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>                                       |  |   |            |  |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска  | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска                                     | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Результативность использования возможностей современной образовательной среды                         | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования                    | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| <b>АПРЕЛЬ</b>   |  |   |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>   |  |   |            |  |

|   |  |  |            |   |
|---|--|--|------------|---|
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями                          | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся   | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., социальный педагог   |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения                   | Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков                 | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.<br><br>Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков                               | 2-я неделя | Педагог-психолог  |
| Метапредметные результаты   | Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные                 | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов.<br>Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов | 2-я неделя | Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР                                      |
|   | Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные                           | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов.<br>Проанализировать результаты метапредметной работы   | 3-я неделя | Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР                                      |
| Результаты воспитательной работы                                  | Уровень социализации учащихся 10–11-х классов  | Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов   | 3-я неделя | Замдиректора по ВР, классные руководители   |
| Образовательные результаты учащихся группы риска                  | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., классные руководители, председатели методических объединений |
|   |  | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию,   | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., классные руководители, педагог-                              |

|   |   |   |            |                                   |
|---|---|---|------------|-----------------------------------|
|   |   | готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА   |            | психолог                          |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                            |   |   |            |                                   |
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования               | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе          | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | 1-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |
| Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей | Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания  | 1-я неделя | Руководители ШМО                  |
| Классное руководство  | Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы   | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями  | 2-я неделя | Замдиректора по ВР                |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>                 |   |   |            |                                   |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся     | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями   | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ   | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |
| Кадровое обеспечение  | Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе                 | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н. |

|  |   |  |            |  |
|--|---|--|------------|--|
|  | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие           | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                        |
| Психологический климат в 9-х, 11-х классах       | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса  | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом                      | 4-я неделя | Педагог-психолог   |
| <b>МАЙ</b>                                       |   |  |            |  |
| <b>Качество образовательных результатов</b>      |   |  |            |  |
| Предметные результаты учащихся 10-х классов      | Диагностика успеваемости по всем предметам  | Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО  | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                        |
| Работа с одаренными учащимися                    | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися   | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                        |
| Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА   | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.<br><br>Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., классные руководители |
| Метапредметные результаты 10-х классов           | Аналитическая справка о результатах оценки  | Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли   | 4-я неделя | Руководитель школьного методического совета              |

|   |   |   |            |  |
|---|---|---|------------|--|
|   | метапредметных результатов 10-х классов   | ученики метапредметных результатов соответствии с ФГОС СОО  |            |  |
| Личностные результаты учащихся  | Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио   | Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Успеваемость учащихся по итогу IV четверти                                    | Диагностика успеваемости  | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов   | 5-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                          |   |   |            |  |
| Реализация рабочих программ по предметам                                      | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год                             | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год   | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., председатели методических объединений |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах                                     | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., классные руководители                 |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности                           | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год     | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год   | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования                       | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год   | 5-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.  |
| Реализация классными руководителями планов                                    | Коррекция педагогической деятельности по реализации   | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной   | 5-я неделя | Замдиректора по ВР   |

|   |  |  |            |   |
|---|--|--|------------|---|
| воспитательной работы   | планов воспитательной работы на следующий учебный год  | работы   |            |   |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |  |  |            |   |
| Использование социальной сферы в воспитательной работе          | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы                     | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год                         | 5-я неделя | Замдиректора по ВР, социальный педагог              |
| <b>ИЮНЬ</b>   |  |  |            |   |
| <b>Качество образовательных результатов</b>                     |  |  |            |   |
| Результаты ГИА  | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2022  | Проанализировать результаты ГИА-2021   | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                   |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>            |  |  |            |   |
| Выполнение плана методической работы                            | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2021/22 учебный год   | Проанализировать выполнение плана методической работы  | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                   |
| Реализация мониторинга качества образовательного процесса       | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | 4-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н.                   |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |  |  |            |   |
| Кураторство молодых педагогов                                   | Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год             | Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов.<br>Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий      | 2-я неделя | замдиректора по УВР Селимова Н.Н., руководитель ШМО |

|  |  |             |  |  |
|--|--|-------------|--|--|
|  |  | учебный год |  |  |
|--|--|-------------|--|--|