**Анализ воспитательной деятельности МБОУ СОШ№9 за 2019-2020 учебный год и задачи на новый 2020-2021г.**

**Составила**: заместитель директора МБОУ СОШ№9 по ВР Исмаилова Р.Р.

В 2019-2020 учебном году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной  личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, а также воспитание патриота и гражданина Родины.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих **задач**:

1.Достойно провести мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в ВОВ.

2.Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления

3.Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся

4.Организовать детское волонтерское движение, «Зеленый патруль».

5.Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся

6.Продолжать развитие школьных традиций

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

**1.Физкультурно-оздоровительное.**

**2.Интелектуальное.**

**3.Нравственно-эстетическое.**

**4.Военно-патриотическое.**

**5.Экологическое.**

**6.Правовое.**

**7.Профилактическое.**

**8.Духовно-нравственное.**

**9.Трудовое.**

**10.Семья и семейные ценности.**

**11.Самоуправление.**

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

К тому же календарно-тематический план  воспитывающей деятельности был распределен по месячникам:

**Статистические данные МБОУ СОШ№9**

Количество классов: 19

Количество уч-ся в школе:

- на начало года – 361

- на конец года – 357

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

формирование у подрастающего поколения чувства гордости и верности Родине, готовности к служению Отечеству,  выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;

формирование у учащихся высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма;

изучение истории и культуры Отечества и родного края; изучение истории своей семьи, школы, района

формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни;

воспитание любви к родному краю,  Родине, её истории, культуре, традициям;

повышение реального вклада подрастающего поколения в дело  процветания родного края и Отечества.

Также большое внимание уделялось формированию у учащихся толерантному отношению друг к другу. В школе продолжает действовать программа «Школа Солнца и добра. Толерантность – дорога к Миру».

**В школе за 2019 – 2020 год были проведены следующие основные значимые мероприятия :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Дата | Ответственный | охват |
| 1. | Общешкольная линейка,  посвященная  «Дню знани» | 01.09.2019 | Заместитель директора по ВР Исмалова Р.Р  классные руководители | 380 |
| 2. | Общешкольная линейка, посвященная трагическим событиям в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 11.09.2019 | Заместитель директора по ВР Исмалова Р.Р  классные руководители. | Педколлектив,  120 учащихся. |
| 3. | Акция « Я,Ты,Он,Она – вместе дружная страна» ко Дню толерантности.  Общешкольная линейка ко дню Народного единства Дагестана. | 12.09.1019.  15.09.2019. | Заместитель директора по ВР Исмалова Р.Р  классные руководители | 250 |
| 4. | «Золотая осень»  Рисунки,стенгазеты итд | 20.10.2019. | Заместитель директора по ВР Исмалова Р.Р  учитель ИЗО  Михралиева У.М | 160 |
| 5. | 1)«Добрая милая мама»Мероприятие ко Дню Матери.  2) Конкурс чтецов «Целую руки матери своей» | 26.10.2015  27.11.2015 | Учителя русского языка и литературы. | 60 |
| 6. | День героев Отечества. | 09.12.2019 | Мирзоева С.З. | 40 |
| 7. | . «Новогодний карнавал» | 26-30.12.2019 | Заместитель директора по ВР Исмалова Р.Р  классные руководители | 160 |
| 8 | Антинаркотический марафон « Дагестан – за здоровое поколение!» | 14.03.2020. | Заместитель директора по ВР Исмалова Р.Р  Социольный педагог  Агаева А.Р | 180 |
| 9 | «Яран – сувар,Эбелцен,Новруз-байрам» (праздник весны и труда) | 18.03.2020. | Учителя родного языка | 70 |
| 15. | Празднование 75 годовщины ВОВ онлайн.  «И все о той весне» | С 01.05.2020.  По  09.05.2020. | Заместитель директора по ВР Исмалова Р.Р  классные руководители | 150 |

Вывод: проведенный анализ проведенных мероприятий показал, что в 2019-2020 учебном году все мероприятия прошли на высоком уровне и имели глубоко воспитывающий характер.

**1.Воспитание трудолюбия.**

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию и экологической культуре.

В течение года школа активно участвовала во всех городских «Чистый город», «Чистый берег» по очистке территории школы, прилегающей к территории школы большого участка, уборки береговой зоны. Традиционно субботники проводились в учебном году в сентябре-октябре и марте. По графику активно участвовали учащиеся 7-9 классов. Ученики вместе с учителями, техперсоналом белили бордюры, красили ворота, трубы, посадили саженцы кустарников , деревьев , семена цветов. Привели в порядок газоны, очищали от накопившегося бытового мусора, веток, заросшей травы улицы, спилили сухие деревья. За каждым классом закрепили вновь посаженные саженцы и кустарники. Учащиеся до субботника украшали ворота школы агитплакатом «Мы за чистый город!», призывая всех жителей к порядку и чистоте. «Зеленый патруль» , в который вошли учащиеся 7 и 8 А класса вместе с классным руководителем

**Выводы:** Проведенный анализ показывает, что проведенные субботники в школе прошли строго по графику и на положительном организованном уровне.

**Рекомендации:** Классным руководителям продолжать формирование у учащихся трудолюбия и экологической культуры.

**2.Ученик и его семья.**

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается недостаточное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

А также разработана программа педагогического просвещения родителей « МЫ ВМЕСТЕ»

Активно родители помогли в организации выставок рисунков, поделок, в организации субботников, в ремонте школы.

Родители являются помощниками классных руководителей  в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Не смотря на неоднократные замечания в адрес классных руководителей, на низком уровне поставлена работа по проведению родительских лекториев. В предстоящем году эту работу необходимо активизировать.

В течение года по графику проводились родительские собрания. По необходимости проводились внеплановые встречи с родителями, на которых обсуждались злободневные вопросы.

В январе 2020 года   проведено общешкольное родительское собрание, на котором обсуждались самые насущные вопросы школы: подготовки учащихся 9,11 класса к ЕГЭ И ОГЭ.

**Выводы:** В школе на удовлетворительном уровне организована работа с родителями. Поддерживается постоянная связь. Проводятся родительские собрания и конференции.

**Рекомендации:** всем классным руководителям активизировать работу по проведению родительских лекториев, улучшить посещаемость родительских собраний. Привлекать как можно больше родителей к решению учебно-воспитательных задач класса и школы.

**Состав родительского комитета классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Члены родительского комитета класса | Общешкольный родительский комитет |
| 1 «А» |  |  |
| 1 «Б» | Гаджибалаева Ирина,  Айсаева Инна,  Низамаева Эсмира. | Айсаева Инна. |
| 2 «А» | Ковалева Наталья,  Абдулаева Динара. | Ковалева Наталья. |
| 2 «Б» | Павлова Виктория,  Балабекова Насира. | Балабекова Насира. |
| 3 «А» | Джафарова Маида,  Алимирзоева Эльвира,  Исмаилова Регина. | Джафарова Маида |
| 3 «Б» | Балабекова Насира,  Низамаева Эсмира. | Низамаева Эсмира. |
| 4 «А» | Фатахова Анжела, Джафарова Маида, | Фатахова Анжела. |
| 4 «Б» | Адилова Елена,  Бабаева Зухра,  Мирзеханова Джамиля. | Бабаева Зухра. |
| 5 «А» | Ахмедова Гульмира,  Загирова Лафира,  Умарова Беневша. | Умарова Беневша. |
| 5 «Б» | Коренюк Марина,  Курбанова Эльмира,  Гаджибалаева Ирина. | Гаджибалаева Ирина. |
| 6 «А» | Велибекова Маликат,  Рамазанова Сарият,  Адамова Сельфинат. | Адамова Сельфинат. |
| 6 «Б» | Рагимова Лена,  Ахмедова Гульмира. | Ахмедова Гульмира. |
| 7 | Ммамедова Эльвира,  Джафарова Мадина,  Аббасова Лейла. | Аббасова Лейла. |
| 8 «А» | Азизова Зарифа, | Азизова Зарифа |
| 8 «Б» | Алахвердиева Оксана,  Гаджимагомедова Наима,  Джемирзоева Эльнара. | Алахвердиева Оксана, |
| 9 «А» | Адамова София,  Даненко Ирина. | Адамова София |
| 9 «Б» | Абдурахманова Сирена,  Балахмедова Терана. | Абдурахманова Сирена, |
| 10 |  |  |
| 11 | Джафарова Мадина,  Алахвердиева Оксана. | Джафарова Мадина. |

**2.Ученик и его здоровье.**

В школе обучаются 361 учащихся. В школе соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Температурный и световой режим соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Соблюдается питьевой. Уборка кабинетов и других помещений проводится ежедневно. Проветривание в классах ежедневно перед началом уроков до прихода детей в класс. Классы озеленены на среднем уровне. Состояние здоровья учащихся удовлетворительное. Кабинеты оснащены мебелью, которая имеет цветовую маркировку, согласно возраста обучающихся в классе. Учащиеся во время перемен играют в подвижные игры в коридоре школы. Для занятий спортом на уроках физкультуры имеется спортзал и спортивный инвентарь

Слабо велась пропаганда ЗОЖ на стенде Спортивная жизнь школы , где должны были размещаться фотоотчеты с соревнований, информация о здоровом образе жизни, рейтинг лучших спортивных достижений школьников. Учителям физкультуры необходимо обновить информационный стенд по физической культуре.

**Призеры, победители муниципального, республиканского, регионального этапов, конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций (учащиеся)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **ФИО участника** | **класс** | **этап** | **Статус, место** | **ФИО учителя** |
| Республиканская конференция «Шаг в будущее» | Джафаров Агагусейн | 11 | Муниципальный | III | Селимова Н.Н. |
| Ярметова Асият | 8 | Муниципальный | III | АбдурашидоваВ.А. |
| Джемирзоева Афисат | 9 | Муниципальный | III | Исмаилова Р.Р. |
| Даненко  Сергей | 9 | Муниципальный | II | Мирзоева Ф.С. |
| Шимшиева Сабина | 9 | Муниципальный | II | Магарамова А.К. |
| Шахбазова Алина | 10 | Муниципальный | II | Мирзоева З.С. |
| Городской конкур юных фотолюбителей, посвященный 75- летию Великой Победы и большим переменам в нашем городе « Осень в моем доме» | Халилова Гюнель | **9** | Муниципальный | I | Агаева А.Р. |
| Исмаилов Мирага | **7** | Муниципальный | II | Агаева А.Р. |
| Республиканская выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества в номинации «Работа с природным материалом» | Салманов Ахмед | 4 | Муниципальный | I | Сефиханова И.А. |
| Городской конкурс  юных художников , посвященный 75-летию Великой Победы «Спасибо маленькому герою» | Рамазанова Амина | 9 | Муниципальный | I | Михралиева У.М. |
| Мамедов Эльдар | 6 | Муниципальный | III | Михралиева У.М. |
| Городской конкурс рисунков « Все мы разные и в этом наше богаство» в номинации «Графика» | Хасполадова Айиша | 4 | Муниципальный | I | Михралиева У.М. |
| Мамедов Эльдар | 6 | Муниципальный | I | Михралиева У.М. |
| Городской конкурс  рисунков «Надо жить честно» | Мамедов Эльдар | 6 | Муниципальный | II | Михралиева У.М. |
| Аммайгаджиев Саид | 7 | Муниципальный | III | Михралиева У.М. |
| Городской конкурс смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой-родной Дагестан» в номинации «Вокальное исполнение» | Юнусова Самира | 9 | Муниципальный | II | Магомедова Э.А. |
| Республиканская олимпиада школьников «Совенок +» | Амирханова Назият | 5 | Муниципальный | II | Абдуллаева М.Г. |
| Конкурс сочинений на тему « Что я знаю о культуре безопасности жизни» в рамках реализации проекта «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности , повышение уровня подготовленности подрастающего поколения к действиям в экстремальных ситуациях» | Алиев Мурад | 9 | Муниципальный | I | Мирзоева З.С. |
| Магомедова Аина | 8 | Муниципальный | II | Абдурашидова В.А. |
|
| Идрисов Багир | 8 | Муниципальный | III | Абдурашидова В.А. |
| Городской конкурс на родном языке «Очерк об учителе родного языка» в 2019-2020 учебном году | Зухрабова Тамила | 7 | Муниципальный | III | Фейзуллаева Н.Г. |
| Алиханова Зулейха | 9 | Муниципальный | I | Мирзоева С.З. |
| Михралиев Михрали | 5 | Муниципальный | I | Шихгаибова Д.Ж. |
| Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам -2019» Сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка» | Маммедрзаева Фатима | 5 | Муниципальный | II | Мирзоева С.З. |
| Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Ярметова Асият. | 8 | Муниципальный | III | Мирзоева Ф.С. |
| Алиханова Зулейха | 9 | Муниципальный | II | Мирзоева Ф.С. |
| Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему « Вспомним всех поименно», посвященная 75-летию Победы в ВОВ | Даненко Данила | 9 | Муниципальный | II | Мирзоева Ф.С. |
| Конкурс чтецов на родных языках «Язык моих предков угаснуть не должен» | Демирова Амина | 11 | Муниципальный | II | Шихгаибова Д.Ж. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся « Мы дружбой народов сильны», посвященного 20-летию разгрома международных бандформирований на территории Дагестана. | Ярметова Асият. | 8 | Муниципальный | I | Селимова Н.Н. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» | Магомедова Ширинат | 9 | Муниципальный | I | Магарамова А.К. |
| Даненко Данила | 9 | Муниципальный | I | Мирзоева Ф.С. |
| Джемирзоева Афисат | 9 | Муниципальный | I | Исмаилова Р.Р. |
| Маммедова Мехрибан | 7 | Муниципальный | I | Меджидова И.М. |
| Шимшиева Сабина | 9 | Муниципальный | I | Магарамова А.К. |
| Шахбазова Алина | 10 | Муниципальный | I | Мирзоева З.С. |
|
| Гасанова Аида | 3 | Муниципальный | I | Магарамова А.К. |
| Муниципальный конкурс-фестиваль народных сказок на родном языке «Сказка мудростью богата» | Команда | 5-7 | Муниципальный | II | Мирзоева С.З. |
| Городской литературный онлайн конкурс «75 строф о войне» посвященном 75-летию Победы и в связи с днем Конституции Республики Дагестан | Гаджимагомедова Алина | 8 | Муниципальный | II | Исмаилова Р.Р. |
| **Открытый Чемпионат и Первенство РСО -Алания по легкой отлетике** | **Сефербеков Рамазан** | **5** | **Всероссийский** | **II** | **Лаврусенко Ф.Р.** |
|
| **Михралиев Михрали** | **5** | **Всероссийский** | **III** | **Лаврусенко Ф.Р.** |
|
| **Велибеков Муслим** | **5** | **Всероссийский** | **III** | **Лаврусенко Ф.Р.** |
| Первенство ДЮСШ №10 по вольной борьбе | Аммайгаджиев Саид | **7** | Муниципальный | I | Лаврусенко Ф.Р. |
| .Первенство Дагестана по легкой атлетике. | Алиев Мурад | **9** | Региональный | I | Юхананов И.М. |
| Открытое первенство Дагестана по легкоатлетическому многоборью «Шиповка Юных» | Алиев Мурад | **9** | Региональный (прыжки) | I | Юхананов И.М. |
| Алиев Мурад | **9** | Региональный (бег) | II | Юхананов И.М. |
| Осеннее первенство города по легкой атлетике, посвященное Дню народов единства | Аммайгаджиев Саид | **7** | Муниципальный | I | Лаврусенко Ф.Р. |
| Алиев Мурад | **9** | Муниципальный | II | Юхананов И.М. |

**Призеры, победители муниципального, республиканского, регионального этапов, конкурсов, фестивалей, соревнований, конференций (учащиеся)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **ФИО участника** | **класс** | **этап** | **Статус, место** | **ФИО учителя** |
| Республиканская конференция «Шаг в будущее» | Джафаров Агагусейн | 11 | Муниципальный | III | Селимова Н.Н. |
| Ярметова Асият | 8 | Муниципальный | III | АбдурашидоваВ.А. |
| Джемирзоева Афисат | 9 | Муниципальный | III | Исмаилова Р.Р. |
| Даненко  Сергей | 9 | Муниципальный | II | Мирзоева Ф.С. |
| Шимшиева Сабина | 9 | Муниципальный | II | Магарамова А.К. |
| Шахбазова Алина | 10 | Муниципальный | II | Мирзоева З.С. |
|  |  |  |  |  |  |
| Городской конкур юных фотолюбителей, посвященный 75- летию Великой Победы и большим переменам в нашем городе « Осень в моем доме» | Халилова Гюнель | **9** | Муниципальный | I | Агаева А.Р. |
| Исмаилов Мирага | **7** | Муниципальный | II | Агаева А.Р. |
| Республиканская выставка декоративно-прикладного искусства и технического творчества в номинации «Работа с природным материалом» | Салманов Ахмед | 4 | Муниципальный | I | Сефиханова И.А. |
| Городской конкурс  юных художников , посвященный 75-летию Великой Победы «Спасибо маленькому герою» | Рамазанова Амина | 9 | Муниципальный | I | Михралиева У.М. |
| Мамедов Эльдар | 6 | Муниципальный | III | Михралиева У.М. |
| Городской конкурс рисунков « Все мы разные и в этом наше богаство» в номинации «Графика» | Хасполадова Айиша | 4 | Муниципальный | I | Михралиева У.М. |
| Мамедов Эльдар | 6 | Муниципальный | I | Михралиева У.М. |
| Городской конкурс  рисунков «Надо жить честно» | Мамедов Эльдар | 6 | Муниципальный | II | Михралиева У.М. |
| Аммайгаджиев Саид | 7 | Муниципальный | III | Михралиева У.М. |
| Городской конкурс смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой-родной Дагестан» в номинации «Вокальное исполнение» | Юнусова Самира | 9 | Муниципальный | II | Магомедова Э.А. |
| Республиканская олимпиада школьников «Совенок +» | Амирханова Назият | 5 | Муниципальный | II | Абдуллаева М.Г. |
| Конкурс сочинений на тему « Что я знаю о культуре безопасности жизни» в рамках реализации проекта «Формирование культуры безопасности жизнедеятельности , повышение уровня подготовленности подрастающего поколения к действиям в экстремальных ситуациях» | Алиев Мурад | 9 | Муниципальный | I | Мирзоева З.С. |
| Магомедова Аина | 8 | Муниципальный | II | Абдурашидова В.А. |
|
| Идрисов Багир | 8 | Муниципальный | III | Абдурашидова В.А. |
| Городской конкурс на родном языке «Очерк об учителе родного языка» в 2019-2020 учебном году | Зухрабова Тамила | 7 | Муниципальный | III | Фейзуллаева Н.Г. |
| Алиханова Зулейха | 9 | Муниципальный | I | Мирзоева С.З. |
| Михралиев Михрали | 5 | Муниципальный | I | Шихгаибова Д.Ж. |
| Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам -2019» Сочинение «Мой взгляд на сохранение родного языка» | Маммедрзаева Фатима | 5 | Муниципальный | II | Мирзоева С.З. |
| Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | Ярметова Асият. | 8 | Муниципальный | III | Мирзоева Ф.С. |
| Алиханова Зулейха | 9 | Муниципальный | II | Мирзоева Ф.С. |
| Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему « Вспомним всех поименно», посвященная 75-летию Победы в ВОВ | Даненко Данила | 9 | Муниципальный | II | Мирзоева Ф.С. |
| Конкурс чтецов на родных языках «Язык моих предков угаснуть не должен» | Демирова Амина | 11 | Муниципальный | II | Шихгаибова Д.Ж. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся « Мы дружбой народов сильны», посвященного 20-летию разгрома международных бандформирований на территории Дагестана. | Ярметова Асият. | 8 | Муниципальный | I | Селимова Н.Н. |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают» | Магомедова Ширинат | 9 | Муниципальный | I | Магарамова А.К. |
| Даненко Данила | 9 | Муниципальный | I | Мирзоева Ф.С. |
| Джемирзоева Афисат | 9 | Муниципальный | I | Исмаилова Р.Р. |
| Маммедова Мехрибан | 7 | Муниципальный | I | Меджидова И.М. |
| Шимшиева Сабина | 9 | Муниципальный | I | Магарамова А.К. |
| Шахбазова Алина | 10 | Муниципальный | I | Мирзоева З.С. |
|
| Гасанова Аида | 3 | Муниципальный | I | Магарамова А.К. |
| Муниципальный конкурс-фестиваль народных сказок на родном языке «Сказка мудростью богата» | Команда | 5-7 | Муниципальный | II | Мирзоева С.З. |
| Городской литературный онлайн конкурс «75 строф о войне» посвященном 75-летию Победы и в связи с днем Конституции Республики Дагестан | Гаджимагомедова Алина | 8 | Муниципальный | II | Исмаилова Р.Р. |
| Открытый Чемпионат и Первенство РСО -Алания по легкой отлетике | Сефербеков Рамазан | 5 | Всероссийский | II | Лаврусенко Ф.Р. |
|
| Михралиев Михрали | 5 | Всероссийский | III | Лаврусенко Ф.Р. |
|
| Велибеков Муслим | 5 | Всероссийский | III | Лаврусенко Ф.Р. |
| Первенство ДЮСШ №10 по вольной борьбе | Аммайгаджиев Саид | **7** | Муниципальный | I | Лаврусенко Ф.Р. |
| .Первенство Дагестана по легкой атлетике. | Алиев Мурад | **9** | Региональный | I | Юхананов И.М. |
| Открытое первенство Дагестана по легкоатлетическому многоборью «Шиповка Юных» | Алиев Мурад | **9** | Региональный (прыжки) | I | Юхананов И.М. |
| Алиев Мурад | **9** | Региональный (бег) | II | Юхананов И.М. |
| Осеннее первенство города по легкой атлетике, посвященное Дню народов единства | Аммайгаджиев Саид | **7** | Муниципальный | I | Лаврусенко Ф.Р. |
| Алиев Мурад | **9** | Муниципальный | II | Юхананов И.М. |

**Выводы:**

По воспитательному направлению «Здоровье» учитываются санитарно - гигиенические нормативы. Наметилась положительная динамика в формировании физического воспитания у учащихся. Уроки физкультуры проводятся на удовлетворительном уровне. Сравнительный анализ 2019-2020г. показал, что улучшаются условия для занятий спортом. Участие в спортивных состязаниях показывает положительную динамику в результативности учащихся в определенных видах спорта.

**3.Работа с классными руководителями.**

В прошедшем учебном году работа велась в 19 классных коллективах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Класс | Классный руководитель |
| 1 | 1 «А» | Мирзеханова Р.М. |
| 2 | 1 «Б» | Исаева О.И. |
| 3 | 2 «А» | Алиева З.Ш. |
| 4 | 2 «Б» | Махмудова М.Ш. |
| 5 | 3 «А» | Салманова Г.Э. |
| 6 | 3 «Б» | Аскерова Х.Г. |
| 7 | 4 «А» | Яралиева С.И. |
| 8 | 4 «Б» | Абдулазизова Э.Б. |
| 9 | 5 «А» | Сулейманова С.Л. |
| 10 | 5 «Б» | Мирзоева З.С. |
| 11 | 6 «А» | Шарифова Л.З. |
| 12 | 6 «Б» | Меджидова И.М. |
| 13 | 7 | Тагирбекрва Р.М. |
| 14 | 8 «А» | Эседова Н.М. |
| 15 | 8 «Б» | Абдурашидова В.А. |
| 16 | 9 «А» | Мирзоева С.З. |
| 17 | 9 «Б» | Магомедова Э.А. |
| 18 | 10 | Магомедова Э.А. |
| 19 | 11 | Шихгаибова Д.Ж. |

В течение года отслеживалась работа классных руководителей с классными коллективами. Результаты следующие:

**Мониторинг**

**деятельности воспитательной работы классных руководителей МБОУ СОШ№9 за 2019-2020 учебный год.**

**3б-высокий;**

**2б- средний;**

**1б-низкий .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Провед. Откр.кл.часов и мероприятий** | **Участие в обществ.жизни школы.** | **Уровень воспит.учащихся.** | **Внешн.вид** | **Успеваемость** | **дежурство** | **Прогулы,опоздания** | **Работа с родителями** | **Пров.классн.часов** | **Общий балл** |
| 1а | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | - | - | 3 | 3 | **19** |
| 1б | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | **20** |
| 2а | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | - | - | 3 | 3 | **19** |
| 2б | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | - | - | 3 | 3 | **19** |
| 3а | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3 | 3 | **21** |
| 3б | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | - | 1 | 2 | **11** |
| 4 а | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | - | 3 | 3 | **20** |
| 4б | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | 3 | 3 | **17** |
| 5а | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | - | 2 | 3 | 3 | **18** |
| 5б | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | - | 3 | 3 | 3 | **23** |
| 6а | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 3 | **16** |
| 6б | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | 2 | 2 | 3 | **19** |
| 7 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | **20** |
| 8а | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 16 |
| 8б | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | **22** |
| 9а | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 23 |
| 9б | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 24 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 3 | 3 | 15 |
| 11 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | - | 2 | 3 | 3 | 22 |

**Вывод.**

**Начальная школа.**

**1место**

3 «А»-Салманова Г.Э.

**2место**

1 «Б»- Бейдулаева О.И.

4 «А»-Яралиева С.И.

**3место**

1 «А»-Мирзеханова Р.М.

2 «А»-Алиева З.Ш.

2 «Б»-Махмудова М.Ш.

К сожалению низкий результат работы остается в 3 «Б»-Аскерова Х.Г.,4 «Б»-Абдулазизова Э.Б.

**Среднее –старшая школа**.

**1место**

9 «Б»-Магомедова Э.А.

**2место**

9 «А»-Мирзоева С.З.

5 «Б»- Мирзоева З.С.

**3место**

8 «Б»-Абдурашидова В.А.

11-Шихгаибова Д.Ж.

В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы всеми классными руководителями, во время подготовлена документация, сделаны классные уголки, сформированы родительские комитеты и активы классов, однако всем классным руководителям необходимо при составлении планов воспитательной работы класса, составить грамотный анализ предыдущего года.

К сожалению, малоэффективной оказалась воспитательная деятельность в 5 «А»,6 «А»,8 «А»,7,10,класах.Учащиеся в этих классах более всего нарушали внутришкольный контроль, результаты социологических проверок показали, что в данных классах больше прогулов, частых опозданий, нареканий с учителями- предметниками, слабая подготовка к урокам.

Наиболее эффективно была выстроена работа в начальной школе и в среднем звене. По намеченному плану всеми проводились во время беседы , классные часы и мероприятия. Все классные руководители школы активно участвовали в городских и школьных акциях, направленные на воспитание нравственности , толерантности, патриотизма у учащихся. Однако классным руководителям строже надо следить за детьми на переменах. Нельзя допустить, чтобы во время перемен учащиеся были предоставлены сами себе.

**Выводы:**

Сравнительный анализ с прошедшим учебным 2019-2020уч.годом показал активизацию в воспитательной работе с классным коллективом. Активизировалась работа с родителями, осуществлялся должный контроль над учениками.

Однако, не все классные руководители проанализировали сферы деятельности классного коллектива, не оказывали должного внимания на индивидуальную работу с детьми и их родителями, на взаимоотношения класса и учителей- предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов.

Рекомендации:

- Необходимо в 2020-2021 году особое внимание уделить формированию нравственного поведения ученика в школе.

- Создать  необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.  
- Продолжить работу над формированием основ культуры общения и построения межличностного общения, воспитание толерантности, патриотизма, трудолюбия.  
- Развитие познавательной активности учащихся.  
- Ежедневно вести контроль за посещаемостью, прогулами, опозданием, дисциплиной ученика.

- Держать постоянный контроль с родителями. По необходимости посещать на дому, с целью обследования жилищных условий ученика.

Выводы: ученический комитет школы ведет работу на положительном уровне.

**4.Профилактическая работа**

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды ЗОЖ, формирования законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в МБОУ СОШ №9 проводится работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В  школе в течение всего 2019-2020 учебного года  действует Совет профилактики, в состав которого  входят директор школы Сулейманова М.М., заместитель директора по УВР Селимова Н.Н., заместитель директора по ВР Исмаилова Р.Р., социальный педагог Агаева А.Р., психолог Хасполатова А.Д., инспектор ПДН .председатель родительского комитета Джафаровва М. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного контроля  детей «группы риска».

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона, и их родителями, Совет профилактики проводил оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий  проживания и воспитания ребенка в семье, был разработан индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Члены Совета профилактики участвовали в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, КДН. в 2019-2020 учебном году на учете ВШК состояло 7 учеников. Благодаря активизации социо-психологической работы, эффективным методам воспитательной работы, удалось добиться положительных результатов

Выводы: работу социального педагога школы Агаевой А.Р считать удовлетворительной.

**5. Профилактическая работа по противодействию терроризму и национальному экстремизму.**

С 2019 года в МБОУ СОШ№9 действует «Программа МБОУ СОШ№9

«Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год»

Постоянно осуществляется взаимодействие с АТК городской администрации, правоохранительными органами, органами ПС. Периодически проводятся профилактические беседы правоохранительными органами, часто посещает школу и проводит беседы с классными руководителями, старшеклассниками. На общешкольной линейке говорилось о недопущении вступления молодежи в ряды НБФ, преступные группировки и экстремистские организации, а также о необходимости придерживаться канонов традиционного Ислама, и пагубности идеологии ваххабизма и иных радикальных экстремистских течений, а также преступных замыслов главарей банд групп по вовлечению молодежи в преступные деяния. Согласно разработанному плану по антитеррористической защите учащихся и работников школы, в течение года проведены следующие мероприятия: в начальной школе прошли беседы «Как уберечься от террора», «В мирном мире», «Нам не нужна война» классные часы с учащимися 5-11 классов о реакционной сущности и общественной опасности экстремизма и терроризма на темы; В 5-7 классах «Что такое экстремизм»: В 8-9 классах «Влияние экстремизма на подрастающее поколение»: В 10-11 классах «Терроризм: сущность и способы противодействия»

А так же по графику Муфтията города еженедельно проходили профилактические беседы.

В школе большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию. В течение года с учащимися встречаются представители духовенства, муфтият города Дербент.

В течение года проведены круглые столы с приглашением работников правоохранительных органов, заместителя директора по ВР и психолога школы на тему: «Терроризм – угроза всего общества», также недели толерантности. Приглашенные провели содержательные беседы и нравоучения по профилактике соучастия и сочувствия участникам НВФ и противодействию экстремистской деятельности. Основным призывом всех выступающих было - быть бдительными и внимательными в воспитании подрастающего поколения.

**6. Профилактика ПДД и детского дорожно-транспортного травматизма.**

Проблема дорожно-транспортного травматизма в нашей стране в настоящее время стоит очень остро. Условия современного дорожного движения сложные, поэтому очень высокие требования предъявляются ко всем его участникам, которые должны быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Воспитывать культуру поведения на дорогах необходимо с детства. С этой целью в в МБОУ СОШ№9

ведется в течение нескольких лет систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения.

В школе была сформирована школьная команда юных инспекторов движения «Охотники за правонарушителями» из учащихся 1-4 классов, основное назначение которой – предупреждение нарушений правил дорожного движения среди детей. Обновлен список учащихся имеющих велосипеды, классными руководителями проведен с ними инструктаж.

В соответствии с планом работы, в целях предотвращения детского дорожно- транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей за 1 квартал 2019года были проведены следующие мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий и по ПДД.

Классными руководителями проведены классные часы по ПДД:

- «Безопасное поведение пешехода», «Ответственность за нарушение ПДД»

Цели и задачи мероприятия:

образовательные - закрепление знаний учащихся по правилам дорожного

развивающие – расширение кругозора учащихся по правилам дорожного движения и обеспечению безопасности жизни;

воспитательные – воспитание у школьников культуры поведения на улицах большого города.).

Организовано занятие – прогулка «Мой маршрут до дома»

Цели мероприятия:

Обучения:

- формировать у детей системные знания о правилах поведения на дороге;

- совершенствовать культуру поведения на улице;

- формировать умения самостоятельно выбирать безопасные и опасные места на дороге

Развития:

- развивать умение обосновывать свое суждение;

- познавательный интерес к изучению ПДД;

- развивать воображение, наблюдательность

Воспитания:

- воспитывать чувство причастности, ответственности к дорожному движению;

- культуру поведения на улицах и дорогах города;

- самостоятельность.

Во время прогулок и динамических часов проводятся подвижные игры с элементами ПДД: «Автобус», «Автоинспектор и водитель», «Будь внимательным!».

Инструктаж по ПДД 1-4 классы проходят перед каждым выходом на мероприятия.

Каждый вторник проходят «Минутки безопасности», где ребятам напоминают о правилах дорожного движения.

На общешкольных и классных собраниях администрация школы, учителя поднимают вопросы по ПДД, по ДДТТ. На общешкольном родительском собрании выступил инспектор по пропаганде ГИБДД, он ознакомил родителей с данными по ДДТТ по Дербенту. Библиотекарь Круглиева В.А. оформила выставку книг по ПДД, «Азбука безопасности».

**Выводы:** профилактическая работа в школе проводится на удовлетворительном уровне.

**Рекомендации:** воспитательному отделу активизировать работу в данном направлении.

**7.Работа психологической службы школы.**

Перед психологической службой  школы, деятельность которой нацелена на решение проблем охраны здоровья детей, стоит цель: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни. Педагогом-психологом Хасполатова А.Д. систематически осуществляется взаимодействие с администрацией, родителями, обучающимися, педагогами, медицинским работником, что повышает эффективность сопровождения.

В течении истекшего периода систематически велась работа с девиантными детьми совместно с социальной службой школы. Были проведены как индивидуальные, так и групповые беседы с трудными детьми, с их родителями, что несло положительный характер.

В ноябре месяце был выявлен уровень толерантности учащихся школы путем проведения с ними тестировании. Этот уровень средний. Т.е. учащиеся стремятся поддерживать отношения с окружающими людьми, заинтересованы в решении общих проблем, ответственны, дружелюбны, сплоченны. Этот отчет психолог школы представила в ноябре-месяце на педсовете школы.

В феврале - месяце был проведен мониторинг уровня воспитанности, который проводился с учащимися в форме беседы. Этот уровень средний –4,2 балла. Это говорит о том, что в целом дети доброжелательны, любознательны, ответственны, заинтересованы творческой жизнью школы.

Также ведется психологическая подготовка учащимися к ЕГЭ. Два раза в год учащимися 9го и 11го класса проводится диагностика выявления психологической готовности к сдаче экзамена, в ходе которого было выявлено, что все учащиеся относятся к экзаменам серьезно, план проведен их устраивает, готовятся систематически, испытывают волнение в связи с предстоящими экзаменами. С учащимися ведется работа по снятию стрессов перед сдачей экзаменов.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2019-2020 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены, однако в ходе работы выявлены некоторые трудности:

- Несогласованность участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, специалистов, родителей и др.) по сопровождению обучающихся;

- Трудности привлечения родителей к учебно-воспитательному процессу

- Недостаточная материально-техническая база кабинета психологической службы, ее несоответствие желательным требованиям.

**8.Дополнительное образование в школе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *№* | *Название кружка* | *Предмет* | *ФИО*  *( педагога )* | | *1* | *Удивительный мир физики*  *(1кружок)* | *Физика* | *Эльнара Рантиковна* | | *2* | *Законы природы*  *(1кружок)* | *Физика* | *Эльнара Рантиковна* | | *3* | *Остров детства*  *(2 кружка)* | *Музыка* | *Магомедова*  *П.А.* | | *4* | *Умелые ручки*  *(2 кружка)* | *Технология* | *Михралиева*  *У.М.* | | *5* | *Занимательная биология*  *(1кружок)* | *Биология* | *Сефиханова*  *И.А.* | | *6* | *Баскетбол*  *(3 кружка)* | *Физ-культура* | *Лаврусенко*  *Ф.Р.* | | *7* | *Волейбол*  *(3 кружка)* | *Физ-культура* | *Лаврусенко*  *Ф.Р.* | | *8* | *Увлекательный английский*  *(1 кружок)* | *Английский*  *язык* | *Хасполадова*  *А.Д.* | | *9* | *Искуство общения*  *(1 кружок)* | *Английский язык* | *Сулейманова*  *С..Л.* | | *10* | *Мир математики*  *(1 кружок)* | *Математика* | *Ахмедова*  *Х.Т.* | | *11* | *Мир математики*  *(1 кружок)* | *Математика* | *Эседова*  *Н.М.* | | *12* | *История Дербента*  *(1 кружок)* | *История* | *Мирзоева*  *Ф.С.* | | *13* | *Русский язык*  *(1 кружок)* | *Русский язык* | *Мирзоева*  *З.С.* | |

В прошедшем учебном году учащиеся вместе с руководителями кружков и секций демонстрировали свой талант на различных мероприятиях, конкурсах.

Выводы:

Сравнительный анализ года показал положительную динамику в результативности в сфере дополнительного образования МБОУ СОШ№9.

Рекомендации:

Всем педагогам улучшить качество подготовки учащихся к конкурсам и соревнованиям.

**9.Патриотическая работа в школе**

Цель: воспитание гражданина и патриота, формирование любви к Родине, нравственных качеств.

В течение года в школе планомерно и целенаправленно проходят мероприятия по формированию патриотизма у учащихся. На уроках музыки учащиеся 1-11 классов изучают гимны России и Дагестана.

В феврале-месяце прошел традиционный месячник патриотического воспитания

Выводы: в 2019-2020 году работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Организовано много мероприятий, активизирована индивидуальная работа, улучшено качество проводимых классных часов. Мероприятий, а также улучшили качество подготовки к конкурсам муниципального, республиканского уровня. Рекомендации: продолжать работу в данном направлении.

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) МБОУ СОШ 9 с 06.04.2020 -по 25.05.2020 перешла на **ДО.**

Был разработан план организации дистанционного обучения

| **№** | **Задача** | **Ответственные** | **Документ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Разработать и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения. В нем определить порядок, по которому школа будет оказывать учебно-методическую помощь ученикам (индивидуальные консультации) и проводить текущий и итоговый контроль по учебным дисциплинам | Директор, заместитель директора по УВР | Положение о дистанционном обучении |
| 2 | Сформировать расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине. При этом учесть дифференциацию по классам, а также сократить время урока до 30 минут | Заместитель директора по УВР, педагоги | Расписание занятий |
| 3 | Информировать учеников и их родителей об электронном обучении  и дистанционных образовательных технологиях. Ознакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций | Классные руководители | Официальный сайт школы, мессенджеры |
| 4 | Учитывать результаты образовательного процесса в электронной форме – электронных журналах | Педагоги | Электронные журналы |
| 5 | Взять с родителей (законных представителей) учеников заявления о выборе модели дистанционного обучения по образовательным программам НОО, ООО, СОО | Классные руководители | Заявления родителей |
| 6 | Внести необходимые корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения | Заместитель директора по УВР, педагоги | Рабочие программы |
| 7 | Организовать учебные занятия, консультации на платформах. Использовать при этом электронные образовательные ресурсы, выражать свое отношение к работам учеников с помощью текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций. При необходимости интегрировать формы обучения. Например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий | Педагоги | Конспект уроков |
| 8 | Организовать ежедневный мониторинги  учеников, которые фактически присутствуют в школе;  школьников, которые учатся дистанционно;  учеников, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе | Классные руководители | Журнал мониторинга |

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам. Всего в школе 361 учащихся. Все дети были охвачены обучением.

Для организации дистанционного обучения используются возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы),РЭШ.

Учет посещаемости велся в отдельном журнале посещений. Заместитель директора Исмаилова Р.Р. контролировала как учитель взаимодействует с учащимися и их родителями**.** Связываться с родителями можно любым удобным способом – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Родитель должен был в курсе всех деталей дистанционного обучения.

Учителя выражали свое отношение к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций. Родители осуществляли контроль за обучающимися через группы в социальных сетях.

Учебный процесс ежедневно был опубликован на официальных сайтах школы.

**10. Конец учебного года.**

**Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что работу по решению поставленных задач и целей  в 2019-2020 учебном году можно считать положительной. Все намеченные цели реализованы.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.

2. Продолжать развивать систему работы по охране безопасности и здоровья учащихся.

3. Развивать  и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

6. Продолжать развитие школьных традиций.

7. Активно участвовать в юбилейных мероприятиях ко Дню города Дербента.

8. Продолжить работу по профилактике противодействия терроризму и национальному экстремизму.

9. Продолжить формирование экологической культуры и трудолюбия у учащихся. Активно участвовать в экологических акциях.

Директор МБОУ СОШ№9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.М.Сулейманова